

**SOLICITUD PREMIOS VOLUNTARIADO +ORANGE****DATOS DE CONTACTO DE LA ENTIDAD**

---

**Nombre de la entidad** ASOCIACIÓN CEPRI  
**CIF** G28719847  
**Dirección** CALLE DE SUECIA, 36, MADRID  
**CP** 28022  
**Población** MADRID  
**Provincia** Madrid  
**Email**  
**Web** <http://colegiocepri.com/>

**Redes sociales**

**Instagram** <https://www.instagram.com/colecepri.autismo/?hl=es>  
**Linkedin**  
**Twitter**  
**Otra**

**Fecha de creación de la entidad:** 02/12/1980

## DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

---

### Nombre del proyecto:

Eco-Inclusión: Tecnología y Sostenibilidad para el Apoyo a TEA

**Categoría a la que te presentas** Compromiso con el medioambiente

### Descripción del proyecto (Misión)

Promover la sostenibilidad ambiental y la inclusión educativa mediante la implementación de tecnologías eficientes y accesibles, que reduzcan el impacto ecológico del centro educativo, al tiempo que fomentamos prácticas responsables y sostenibles en el uso de recursos.

Esta misión refleja el compromiso con la eficiencia energética y la optimización de recursos, alineando los objetivos del proyecto con la creación de un entorno más ecológico y accesible.

### Beneficiarios de la entidad y del proyecto

El proyecto beneficiará a 55 alumnos/as con TEA, sus familias y 20 profesionales del Colegio CEPRI, quienes enfrentan desafíos en la interacción social y la comunicación. La mayoría de los alumnos no tiene lenguaje verbal y requiere asistencia constante. Se atienden a niños y jóvenes de 3 a 22 años, ofreciendo todas las etapas educativas. CEPRI busca adaptar las instalaciones a las necesidades individuales, promoviendo la autonomía y mejorando la calidad de vida. Además, se refuerza el apoyo integral a las familias y se optimiza el trabajo de los profesionales mediante tecnologías accesibles.

### Justificación de impacto positivo del proyecto

Este proyecto generará un impacto positivo significativo en múltiples dimensiones. En primer lugar, mejorará la eficiencia energética del colegio mediante la instalación de luces LED, reduciendo el consumo de electricidad y, por ende, las emisiones de CO<sub>2</sub>. Esta medida contribuye a los objetivos de sostenibilidad y combate del cambio climático, alineándose con las prácticas de compensación de emisiones y la promoción de la economía circular al hacer un uso más responsable de los recursos.

En segundo lugar, la implementación del software A3ERP y del sistema de registro horario Bizneo optimizará los procesos internos del centro, permitiendo una gestión más eficiente y accesible de los recursos, lo que resulta en una reducción del desperdicio y en un uso más inteligente del tiempo y los materiales. Esto no solo reducirá costos operativos, sino que también permitirá a los profesionales centrarse más en el trabajo directo con los alumnos, mejorando la calidad de la atención educativa.

Además, el proyecto tiene un impacto directo en la calidad de vida de los estudiantes con TEA al adaptar el entorno educativo a sus necesidades específicas. La iluminación adecuada con luces LED reducirá la sobrecarga sensorial, un problema común en personas con autismo, y el uso de herramientas tecnológicas más accesibles facilitará el acceso a la información y la gestión de recursos, mejorando su experiencia de

aprendizaje y fomentando su autonomía.

Por otro lado, el proyecto impactará de manera positiva en los profesionales del centro educativo, quienes contarán con un entorno de trabajo más eficiente y adaptado, lo que les permitirá ofrecer una atención más personalizada y de mayor calidad a los alumnos.

Además, este proyecto responde a dos desafíos fundamentales: uno social y otro medioambiental. Como reto social podrá tener en cuenta la inclusión educativa teniendo un entorno adaptado y accesible. Y como reto medioambiental, es un proyecto que también responde al desafío de la sostenibilidad y la reducción de la huella de carbono. La instalación de luces LED y la optimización de recursos mediante el uso del software A3ERP contribuyen directamente a la eficiencia energética y a la reducción de emisiones de CO<sub>2</sub>, lo que está alineado con los objetivos globales de mitigación del cambio climático. Además, promueve la economía circular, al incentivar prácticas más responsables en el uso de recursos y la reutilización de dispositivos electrónicos. Esto ayuda a disminuir el impacto ambiental del centro educativo, creando un modelo de gestión más sostenible y respetuoso con el entorno.

En resumen, este proyecto no solo impulsa la sostenibilidad y la eficiencia operativa del centro, sino que también mejora la inclusión educativa y la calidad de vida de los estudiantes con TEA, sus familias y los profesionales que los apoyan diariamente.

### **Uso de la digitalización, la conectividad y desarrollo tecnológico**

El proyecto se beneficia significativamente de la digitalización, conectividad y desarrollo tecnológico, lo que optimiza los recursos, mejora la gestión del centro educativo y crea un entorno más eficiente y adaptado para los alumnos con TEA. Además, incluye la instalación de luces LED, que se alinea con estos avances tecnológicos al mejorar la eficiencia energética.

1. Optimización de Recursos con Software A3ERP: El uso del software A3ERP digitaliza y automatiza la gestión de recursos del centro educativo. Esto permitirá una gestión eficiente de inventarios, planificaciones y contabilidad, reduciendo tiempos de administración y mejorando la toma de decisiones mediante acceso en tiempo real a datos relevantes. La digitalización facilita un control preciso de recursos energéticos, materiales y humanos, optimizando su uso para reducir desperdicios y costos operativos.
2. Registro Horario con Bizneo: El sistema de registro horario de Bizneo, al estar digitalizado y conectado, permitirá gestionar el control de asistencia del personal de manera más ágil y eficiente. Esto mejora la organización interna del equipo de profesionales, permitiendo una mejor distribución de tareas y tiempos, lo que redundará en una atención más efectiva para los alumnos con TEA.
3. Instalación de Luces LED: La instalación de luces LED es una tecnología clave que mejora la eficiencia energética del centro. Las luces LED no solo consumen menos energía que las convencionales, sino que también son más duraderas y adaptables a las necesidades del entorno. Para los estudiantes con TEA, esta mejora es crucial, ya que una iluminación adecuada puede reducir la sobrecarga sensorial, contribuyendo a un entorno más tranquilo y favorable para su aprendizaje. Además, el menor consumo energético reduce la huella de carbono del centro, alineándose con los objetivos de sostenibilidad del proyecto.

4. Acceso a Información y Comunicación Simplificada: La digitalización mejora la comunicación entre los profesionales del centro, permitiendo el acceso y la gestión rápida de la información clave sobre los alumnos y las operaciones del centro. Esto es especialmente útil para mejorar la atención educativa de los alumnos con TEA, que requieren un seguimiento constante y adaptaciones personalizadas.

5. Conectividad para un Entorno Inteligente: La conectividad entre los sistemas digitales, como A3ERP, Bizneo y las luces LED, permite que el centro funcione de manera más inteligente. La integración de estas tecnologías facilita la eficiencia operativa y permite un mejor control del entorno educativo, adaptándolo a las necesidades específicas de los estudiantes.

En resumen, el uso de digitalización, conectividad y tecnologías eficientes, como las luces LED, mejora tanto la sostenibilidad ambiental como la inclusión educativa. Esto crea un entorno de aprendizaje más adaptado, eficiente y accesible para los alumnos con TEA, mientras optimiza la gestión y los recursos del centro educativo

## DIMENSIÓN DE LA EMPRESA

---

**Número de empleados de la entidad** 98

**Ingresos 2023** 3.575.179,84 EUROS

### **Principal fuente de los ingresos**

El Colegio CEPRI tiene firmado un Concierto Educativo con la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid desde el año 1.986. Gracias a este Concierto y otras ayudas privadas, la actividad del colegio se financia año tras año. El Colegio CEPRI incluye el mayor número de niños con un nivel de TEA severo (nivel 3) y con problemas de conducta graves asociados de Madrid, siendo el Centro de referencia para este colectivo en la Comunidad Autónoma.

### **Ayudas públicas o privadas y alianzas actuales del proyecto que garantizan la estabilidad del proyecto**

La principal ayuda para sostener la actividad del colegio se refiere al Concierto Educativo con la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, renovable cada 4 años.

Y las ayudas privadas son las cuotas de escolarización de las familias, actividades de captación, donaciones de particulares y empresas.

## SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

---

**En qué fase está el proyecto** Todavía no se ha implementado

---

### **Medición de impacto**

Objetivos a Corto Plazo:

Mejorar la Eficiencia Energética: Reducir el consumo energético del centro educativo en un 20% mediante la instalación de luces LED y la optimización de recursos.

Indicador: Medición del consumo eléctrico mensual antes y después de la instalación de las luces LED.

Optimización de Procesos: Implementar el software A3ERP y el sistema de registro Bizneo, logrando una reducción del 20% en el tiempo dedicado a tareas administrativas.

Indicador: Registro del tiempo promedio que los profesionales dedican a tareas administrativas antes y después de la implementación de las herramientas.

Objetivos a Medio Plazo:

Incrementar la Satisfacción de Profesionales y Familias: Lograr un 50% de satisfacción entre profesionales y familias en relación con los recursos y el entorno educativo.

Indicador: Encuestas de satisfacción anual a profesionales y familias, analizando respuestas sobre recursos, atención y entorno.

Estos objetivos e indicadores permitirán evaluar el impacto del proyecto de manera específica, medible y no ambigua, asegurando que se puedan realizar ajustes y mejoras continuas en función de los resultados obtenidos.

### **¿Cómo crees que el premio y reconocimiento de +O puede ayudar a tu proyecto social?**

Puede ser un impulso significativo para tu proyecto social en varias áreas clave:

Visibilidad y Conciencia Social: atraerá la atención de medios de comunicación, organizaciones comunitarias y posibles donantes. Esto ayudará a crear conciencia sobre las necesidades de los alumnos con TEA.

Validación del Proyecto: puede motivar a otros a involucrarse, ya sea a través de colaboración, financiación o apoyo logístico.

Acceso a Recursos Financieros y Donaciones.

Fomento de Colaboraciones: puede abrir puertas a nuevas colaboraciones con otras organizaciones, instituciones educativas o empresas interesadas en contribuir al bienestar de las personas con TEA, creando sinergias poderosas.

Mejora de la Moral y Motivación del Equipo: Un premio significativo puede servir como un fuerte motivador para el equipo de profesionales involucrados en el proyecto.

En resumen, no solo proporcionará recursos y visibilidad al proyecto, sino que también fortalecerá la red de apoyo, aumentará la moral del equipo y, en última instancia, mejorará la calidad de vida de los alumnos y sus familias.

### **Crecimiento del proyecto, escalabilidad, monetización, futuras alianzas**

El proyecto tiene un alto potencial de crecimiento y escalabilidad al ser replicable en otros centros educativos. La implementación de tecnologías sostenibles y eficientes puede expandirse a más instituciones, mejorando la inclusión y la eficiencia energética en diversos entornos. Además, se pueden forjar futuras alianzas con organizaciones educativas, empresas tecnológicas y ONG para potenciar recursos y crear sinergias que enriquezcan el proyecto y su impacto social.

## DATOS DEL REPRESENTANTE LEGAL DE LA ENTIDAD

---

**Nombre** JOSE MANUEL \_\_\_\_\_  
**Apellido** RODRÍGUEZ GÓMEZ \_\_\_\_\_  
**Email** \_\_\_\_\_  
**Teléfono móvil** \_\_\_\_\_

## DATOS DE LA PERSONA DE CONTACTO

---

**Nombre** LOURDES \_\_\_\_\_  
**Apellido** PALOMARES BENTUE \_\_\_\_\_  
**Email** \_\_\_\_\_  
**Teléfono móvil** \_\_\_\_\_

## DATOS PADRINO +O O DEL EMBAJADOR DE LA FUNDACIÓN/ASOCIACIÓN/PROYECTO

---

**Nombre** \_\_\_\_\_  
**Apellido** \_\_\_\_\_  
**Email** \_\_\_\_\_  
**Teléfono móvil** \_\_\_\_\_

## DOCUMENTACIÓN ADJUNTA

---

**Descárgate la plantilla y rellénala.**

proyecto\_madio\_ambiente\_cepri\_2024.pptx

---

**Añadir logo de la entidad (opcional)**

logo\_cepri.png

cepri-logo-.jpg

---

**Añadir imagen del proyecto (opcional)**

imagen\_proyecto.png

---