

SOLICITUD PREMIOS VOLUNTARIADO +ORANGE**DATOS DE CONTACTO DE LA ENTIDAD**

Nombre de la entidad	ASTOR
CIF	G28577328
Dirección	C/METANO, 19
CP	28850
Población	Torrejón de Ardoz
Provincia	Madrid
Email	
Web	www.astor-inlade.org

Redes sociales

Instagram	https://www.instagram.com/astor_inlade/
Linkedin	
Twitter	
Otra	

Fecha de creación de la entidad: 09/09/1977

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Nombre del proyecto:

"EN LA CRESTA DE LA EDUCACIÓN. DIGITALZANDO EL CENTRO"

Categoría a la que te presentas Soluciones tecnológicas con Impacto Positivo

Descripción del proyecto (Misión)

El proyecto del Centro Educativo Específico Virgen de Loreto de Astor tiene como misión transformar la experiencia educativa de los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales a través de la integración de nuevas tecnologías. Nuestro objetivo principal es mejorar la calidad de vida, el aprendizaje y la inclusión del alumnado con discapacidad intelectual, física o comunicativa, proporcionándoles herramientas digitales accesibles y personalizadas que promuevan su desarrollo académico, social y emocional.

Este proyecto pretende crear un entorno educativo inclusivo, innovador y adaptado a las particularidades de cada alumno y alumna, eliminando barreras para el aprendizaje y facilitando el acceso a los contenidos de una forma interactiva, atractiva y accesible. La tecnología no solo se utiliza como un recurso complementario, sino como un motor de cambio que potencia el aprendizaje personalizado, la autonomía y la participación activa en el aula.

Reconocemos que cada alumno tiene un estilo de aprendizaje único, por lo que buscamos adaptar las metodologías y herramientas para atender esta diversidad de necesidades. A través de dispositivos tecnológicos, plataformas educativas virtuales y aplicaciones interactivas, el proyecto proporcionará a los docentes las herramientas necesarias para individualizar el proceso de enseñanza, garantizando que todos los estudiantes puedan progresar a su propio ritmo y de acuerdo con sus capacidades.

Además, el proyecto se propone mejorar las competencias digitales del equipo docente, fisioterapeutas y logopedas, proporcionando formación continua en el uso de nuevas tecnologías educativas. Este enfoque busca fomentar una cultura de innovación dentro del centro, donde las tecnologías no solo faciliten el trabajo académico, sino también la rehabilitación motriz y comunicativa del alumnado, en colaboración con las familias.

Nuestra misión es que, mediante la integración tecnológica, cada alumno y alumna logre desarrollar su

máximo potencial, alcanzando una mayor autonomía y participación en su entorno educativo y social. A través de este proyecto, aspiramos a contribuir de manera significativa a la inclusión plena y equitativa de los estudiantes en la sociedad, mejorando sus capacidades y promoviendo su bienestar integral.

En resumen, nuestro objetivo es que el Centro Educativo Virgen de Loreto se convierta en un referente de la educación inclusiva y digital, donde el uso de tecnologías educativas transforme la vida de nuestros estudiantes, brindándoles las herramientas necesarias para superar barreras y alcanzar su máximo desarrollo personal y académico.

Beneficiarios de la entidad y del proyecto

Los principales beneficiarios de este proyecto son los 112 alumnos y alumnas del Centro Educativo Específico Virgen de Loreto de Astor, quienes presentan diversas discapacidades, incluidas discapacidad intelectual, movilidad reducida y dificultades en la comunicación. Estos alumnos, que requieren atención personalizada en su proceso de aprendizaje, se beneficiarán directamente de las herramientas tecnológicas adaptadas que mejorarán su acceso a la educación, su desarrollo académico, su autonomía y su inclusión social.

Además, el personal docente, compuesto por profesores, logopedas, fisioterapeutas y otros profesionales del centro, será otro grupo beneficiado, al recibir formación continua en el uso de tecnologías educativas innovadoras y metodologías adaptativas. Esto no solo mejorará sus competencias digitales, sino también la calidad educativa que ofrecen.

Las familias de los estudiantes también se verán beneficiadas, al poder participar de manera más activa en el proceso educativo y recibir apoyo en el uso de herramientas tecnológicas para fomentar el desarrollo de sus hijos en el hogar.

Finalmente, la comunidad en general será impactada positivamente al promover un modelo educativo inclusivo y equitativo, alineado con las políticas de inclusión y accesibilidad.

Justificación de impacto positivo del proyecto

Este proyecto busca generar un impacto positivo en la vida de los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales del Centro Educativo Específico Virgen de Loreto de Astor, así como en su entorno familiar y profesional. El uso de las nuevas tecnologías en la educación especial tiene el potencial de transformar profundamente la manera en que los estudiantes acceden al conocimiento, se comunican y desarrollan habilidades para su vida cotidiana.

El impacto positivo del proyecto se traduce en mayor inclusión y equidad educativa, ya que las tecnologías permitirán que los estudiantes con discapacidades superen barreras de aprendizaje, comunicación y participación. Las herramientas digitales adaptadas posibilitarán una enseñanza más personalizada y ajustada a las necesidades individuales, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes y potenciando su autonomía.

Además, el proyecto mejora las condiciones laborales de los docentes, logopedas, fisioterapeutas y otros profesionales, quienes se beneficiarán de la formación continua en tecnologías educativas. Este fortalecimiento de las competencias digitales contribuirá a un entorno educativo más innovador y dinámico, incrementando la calidad de la enseñanza y los procesos de rehabilitación que se ofrecen en el centro.

Reto Social al que Da Respuesta

El proyecto responde a un reto social fundamental: la inclusión educativa de los alumnos y alumnas con discapacidades. En el contexto actual, muchos niños con discapacidad intelectual, física y comunicativa enfrentan importantes barreras de acceso al aprendizaje debido a la falta de recursos adaptados. Este desafío afecta su desarrollo académico, emocional y social, limitando sus oportunidades de integración plena en la sociedad.

La implementación de este proyecto contribuye a reducir estas barreras al proporcionar tecnologías accesibles que promueven el aprendizaje activo, la participación y el desarrollo personal. Además, se alinea con las políticas educativas que buscan asegurar que todos los estudiantes, independientemente de sus capacidades, reciban una educación de calidad en condiciones de equidad.

Número de Personas, Empresas y Colectivos Beneficiados

Estudiantes: Los 112 alumnos con discapacidades del centro se beneficiarán directamente del proyecto, ya que accederán a herramientas tecnológicas que mejorarán su experiencia educativa y su capacidad para aprender de manera personalizada.

Personal Docente y Técnico: Los 40 profesionales que trabajan en el centro (profesores, logopedas, fisioterapeutas, psicomotricistas, entre otros) se beneficiarán del acceso a tecnologías innovadoras y de la formación en metodologías digitales que mejorarán sus competencias y su capacidad para atender a las necesidades del alumnado.

Familias: Las 112 familias de los estudiantes también se beneficiarán al recibir apoyo en el uso de las herramientas digitales y participar de manera más activa en el proceso educativo de sus hijos. Esto permitirá un mejor seguimiento de su progreso académico y terapéutico.

Comunidad en General: El proyecto contribuirá a crear un modelo educativo inclusivo, que impactará positivamente en la sociedad al promover la equidad y la inclusión de las personas con discapacidad. El centro se convertirá en un referente para otras instituciones educativas y organizaciones que busquen adoptar enfoques similares en la educación especial.

En resumen, el proyecto tiene un alcance significativo y responde a un reto social crucial, asegurando que los estudiantes con discapacidad puedan disfrutar de una educación de calidad, personalizada y accesible.

Uso de la digitalización, la conectividad y desarrollo tecnológico

El proyecto del Centro Educativo Específico Virgen de Loreto de Astor se basa en la digitalización y el uso de tecnologías avanzadas para transformar la experiencia educativa de los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales. La incorporación de herramientas digitales es fundamental para adaptar la enseñanza a las capacidades y ritmos de aprendizaje de cada estudiante, promoviendo su inclusión y desarrollo integral.

Beneficios de la Digitalización

La digitalización permite la creación de un entorno educativo más accesible y personalizado, donde cada alumno puede interactuar con los contenidos de manera más efectiva. Los recursos digitales ofrecen herramientas adaptadas que permiten superar barreras que muchos estudiantes enfrentan, como la falta de comunicación verbal, las dificultades motoras o las limitaciones cognitivas. Algunas de las formas en que el proyecto se beneficia de la digitalización incluyen:

Accesibilidad: Las tecnologías digitales, como tabletas, pizarras interactivas y dispositivos de seguimiento ocular, pueden ser configuradas para adaptarse a las capacidades individuales de cada estudiante. Estas herramientas permiten que los alumnos con discapacidades motoras, visuales o de lenguaje accedan al contenido educativo, mejorando su interacción con el entorno de aprendizaje.

Plataformas de aprendizaje virtual: A través de plataformas educativas digitales, los docentes pueden gestionar los contenidos curriculares, crear actividades interactivas y hacer un seguimiento personalizado del progreso de cada alumno. Estas plataformas permiten una mayor flexibilidad en la enseñanza, adaptando el ritmo y los materiales a las necesidades individuales.

Materiales interactivos: Los contenidos educativos en formato digital (juegos educativos, videos interactivos, aplicaciones de realidad aumentada) permiten que el aprendizaje sea más dinámico, lúdico y motivador, lo que es especialmente beneficioso para estudiantes con dificultades de atención o motivación. La digitalización de los materiales educativos facilita la comprensión y retención de información, fomentando una participación más activa en el aula.

Mejora del seguimiento y evaluación: Las herramientas digitales permiten realizar un seguimiento más preciso del progreso académico y terapéutico del alumnado. Los docentes y terapeutas pueden evaluar los avances de los estudiantes de manera continua, mediante el uso de aplicaciones que registran datos sobre su desempeño y progreso. Esto facilita la toma de decisiones para ajustar las estrategias pedagógicas y terapéuticas según las necesidades de cada alumno.

Importancia de la Conectividad

La conectividad es esencial para el éxito del proyecto, ya que permite el uso de plataformas educativas online, la colaboración entre docentes y familias, y el acceso a recursos digitales de manera eficiente. Una conexión estable a internet en el centro educativo permitirá que los alumnos accedan a una variedad de herramientas y materiales educativos en tiempo real, sin restricciones.

Además, la conectividad facilita la comunicación continua entre el personal educativo, las familias y los terapeutas, promoviendo una colaboración más cercana y eficaz en el proceso educativo. Las familias podrán participar en la plataforma virtual del centro, accediendo a informes de progreso, actividades y recursos para apoyar el aprendizaje de sus hijos desde casa.

Potencial para el Desarrollo Tecnológico

El proyecto no solo se beneficiará de las tecnologías actuales, sino que tiene un enorme potencial para evolucionar y adoptar nuevas tecnologías. El uso de realidad aumentada, inteligencia artificial o sistemas de comunicación aumentativa y alternativa podrá mejorar aún más la calidad de la educación y la rehabilitación que se ofrece, haciendo que el centro se mantenga a la vanguardia de la innovación educativa.

DIMENSIÓN DE LA EMPRESA

Número de empleados de la entidad 230

Ingresos 2023 5.801.493.33 EUROS

Principal fuente de los ingresos

En el año 2023, ASTOR ha contado con diversas fuentes de ingreso que han permitido mantener su funcionamiento y desarrollo de todos sus centros y servicios, incluido el Centro Educativo Virgen del Loreto.

Entre las principales contribuciones se destacan las subvenciones otorgadas por la comunidad de Madrid, en el Centro Educativo a través de la Conserjería de Educación que han sido fundamentales para garantizar la calidad educativa y cubrir las necesidades operativas del centro.

Ayudas públicas o privadas y alianzas actuales del proyecto que garantizan la estabilidad del proyecto

El Centro Educativo Específico Virgen de Loreto de Astor cuenta con diversas ayudas públicas, privadas y alianzas estratégicas que garantizan su sostenibilidad y estabilidad a largo plazo. Estas colaboraciones aseguran la financiación necesaria para la incorporación de tecnologías, formación del personal y adquisición de materiales educativos adaptados, cruciales para atender a las necesidades de los alumnos con discapacidad

Ayudas Públicas y Privadas

Programa ACCEDE de la Comunidad de Madrid: Aunque este programa está orientado al préstamo de libros de texto para estudiantes, en el Centro Virgen de Loreto, donde no se utilizan libros tradicionales, el programa se adapta para ofrecer materiales educativos especializados y software educativo a los alumnos con necesidades especiales. Esto incluye el préstamo de dispositivos tecnológicos, aplicaciones interactivas y recursos digitales adaptados. Gracias a esta iniciativa, el centro asegura que todos los alumnos tengan acceso a las herramientas necesarias para su educación, eliminando barreras económicas que puedan limitar el uso de tecnología en el aprendizaje.

Los responsables del Centro Educativo se comprometen a buscar recursos a través de subvenciones y crear alianzas con entidades para mantener este proyecto innovador para el Centro educativo.

SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

En qué fase está el proyecto Inicial. Ha empezado hace poco

Medición de impacto

Para asegurar el éxito del proyecto, hemos definido objetivos claros a corto y medio plazo, con indicadores específicos que nos permitirán evaluar el progreso y realizar ajustes según sea necesario. Estos indicadores se enfocan en la implementación tecnológica, la formación del personal y el impacto en el aprendizaje.

Objetivos a Corto Plazo :

Equipar todas las aulas con dispositivos tecnológicos adaptados (ordenadores, tabletas, pizarras digitales).

Indicador: Número de dispositivos instalados y en uso.

Formar al 100% del personal docente y técnico en el uso de nuevas tecnologías educativas.

Indicador: Porcentaje de personal capacitado y evaluaciones de satisfacción.

Aumentar la participación activa del alumnado mediante el uso de plataformas y recursos digitales interactivos.

Indicador: Número de alumnos que usan regularmente las plataformas digitales; encuestas de satisfacción de los estudiantes.

Objetivos a Medio Plazo :

Mejorar el rendimiento académico del alumnado con la implementación de nuevas tecnologías.

Indicador: Resultados de evaluaciones trimestrales; mejora en calificaciones en comparación con años anteriores.

Fomentar la autonomía y comunicación de los estudiantes con dificultades motoras y de lenguaje.

Indicador: Incremento en el uso de sistemas de comunicación aumentativa; evaluación de progreso en logopedia y rehabilitación.

Monitorear y ajustar el impacto de la tecnología en el bienestar emocional y académico de los alumnos.

Indicador: Informes trimestrales del equipo docente y encuestas de satisfacción de las familias.

¿Cómo crees que el premio y reconocimiento de +O puede ayudar a tu proyecto social?

El premio y reconocimiento de +O, con una ayuda de 30.000 euros, sería crucial para acelerar la implementación de nuestro proyecto en el Centro Educativo Virgen de Loreto de Astor, permitiéndonos adquirir más dispositivos tecnológicos adaptados y software especializado para los estudiantes con discapacidades. Estos recursos garantizarían un entorno educativo inclusivo, donde cada alumno pueda acceder a una educación personalizada y equitativa.

Además del apoyo económico, la colaboración con Orange, una empresa tecnológica, nos brindaría acceso a asesoramiento experto en tecnología y conectividad, optimizando el uso de las plataformas digitales y asegurando una infraestructura tecnológica robusta. La participación de sus trabajadores como voluntarios sería un valor añadido, ya que podrían ofrecer formación práctica al personal docente y técnico, así como apoyo directo en la gestión y uso de las tecnologías educativas, garantizando una implementación más eficaz y sostenible.

El reconocimiento de +O también reforzaría la visibilidad de nuestro proyecto, atrayendo posibles colaboraciones adicionales y estableciendo al centro como un referente en innovación educativa para alumnos con necesidades especiales. En conjunto, este apoyo contribuiría significativamente al desarrollo integral del alumnado y a la mejora de sus oportunidades de inclusión social.

Crecimiento del proyecto, escalabilidad, monetización, futuras alianzas

El crecimiento del proyecto en el Centro Educativo Virgen de Loreto de Astor tiene un gran potencial para

extenderse a otros servicios de la Asociación Astor, como el Centro Ocupacional, el Centros de Día y otros programas que ofrece la entidad. La tecnología puede desempeñar un papel clave no solo en la educación, sino también en la rehabilitación, formación ocupacional y el fomento de la autonomía de personas con discapacidad en todas las etapas de la vida.

Escalabilidad

El éxito de la integración tecnológica en el centro educativo podría replicarse en el Centro Ocupacional de la asociación, donde se podría implementar un programa similar para formar a personas adultas con discapacidad en competencias digitales. Esto no solo mejoraría su capacitación laboral, sino que también facilitaría su inclusión en el mercado laboral. Igualmente, el Centro de Día podrían beneficiarse de las tecnologías adaptadas para mejorar las actividades de rehabilitación, comunicación y autonomía diaria de los usuarios.

Con la ampliación del proyecto a otros servicios de la Asociación Astor, el impacto sería más amplio, beneficiando a un número mayor de personas con discapacidades a lo largo de su ciclo vital. Este enfoque integrado aumentaría la eficiencia y coherencia de los servicios de la asociación, asegurando que los usuarios reciban una atención continuada y centrada en el uso de tecnologías para mejorar su calidad de vida.

Monetización

El uso de la tecnología no solo mejora la calidad educativa y de rehabilitación, sino que también abre posibilidades para generar nuevos ingresos para la asociación. Por ejemplo:

Desarrollo de talleres tecnológicos en el Centro Ocupacional, donde los usuarios puedan adquirir competencias digitales que les permitan acceder a trabajos en el sector de la tecnología. Estas actividades podrían ser monetizadas a través de subvenciones estatales o contratos con empresas interesadas en contratar a personas capacitadas en estas áreas.

Formación a terceros: La experiencia adquirida en el proyecto puede convertirse en un servicio formativo que el centro y la asociación ofrezcan a otros centros educativos y entidades sociales, generando ingresos adicionales por la capacitación de otros profesionales.

Colaboraciones con empresas tecnológicas que puedan ofrecer licencias, software y hardware a precios reducidos o incluso patrocinios, lo que reduciría costos operativos y liberaría recursos para otros proyectos.

Futuras Alianzas

El proyecto tiene un gran potencial para establecer nuevas alianzas con empresas tecnológicas y organizaciones que apoyen la inclusión digital. Al contar con una sólida base de implementación tecnológica, más empresas estarían dispuestas a asociarse con la Asociación Astor, ya sea proporcionando financiación,

tecnología o voluntariado corporativo.

Estas alianzas también pueden contribuir a aumentar la visibilidad del proyecto, lo que atraería inversiones adicionales y mayor apoyo de empresas locales e internacionales que comparten el compromiso con la inclusión y la innovación educativa.

Mayores Ingresos Futuros

El crecimiento y la expansión del proyecto abrirían oportunidades para aumentar los ingresos de la asociación a través de:

Subvenciones específicas para tecnología educativa e inclusión laboral.

Financiación de nuevas empresas aliadas que reconozcan el valor social del proyecto.

Patrocinios de empresas interesadas en el impacto positivo que genera la inclusión digital y la educación personalizada en personas con discapacidad.

En resumen, la escalabilidad del proyecto a otros servicios de la Asociación Astor, junto con la monetización y futuras alianzas, permitirá su expansión sostenible y garantizará un impacto duradero en la vida de las personas con discapacidades, mejorando su acceso a la educación, el empleo y la autonomía.

DATOS DEL REPRESENTANTE LEGAL DE LA ENTIDAD

Nombre María del Carmen

Apellido Villena Carretero

Email _____

Teléfono móvil _____

DATOS DE LA PERSONA DE CONTACTO

Nombre Pilar

Apellido Vázquez Chozas

Email _____

Teléfono móvil _____

DATOS PADRINO +O O DEL EMBAJADOR DE LA FUNDACIÓN/ASOCIACIÓN/PROYECTO

Nombre _____

Apellido _____

Email _____

Teléfono móvil _____

DOCUMENTACIÓN ADJUNTA

Descárgate la plantilla y rellénala.

plantillaresumen_2024.pptx

Añadir logo de la entidad (opcional)

imagen_logo.png

Añadir imagen del proyecto (opcional)

imagen.png
