

SOLICITUD PREMIOS VOLUNTARIADO +ORANGE**DATOS DE CONTACTO DE LA ENTIDAD**

Nombre de la entidad ASOCIACIÓN CEPRI
CIF G28719847
Dirección CALLE DE SUECIA, 36, MADRID
CP 28022
Población MADRID
Provincia Madrid
Email
Web <http://colegiocepri.com/>

Redes sociales

Instagram <https://www.instagram.com/colecepri.autismo/?hl=es>
Linkedin
Twitter
Otra

Fecha de creación de la entidad: 02/12/1980

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Nombre del proyecto:

Tecnologías Responsables y Apoyo Sensorial

Categoría a la que te presentas Uso responsable de la tecnología

Descripción del proyecto (Misión)

Este proyecto tiene como objetivo principal fomentar el uso responsable de las tecnologías en el contexto educativo, centrándose específicamente en alumnado con Trastorno del Espectro Autista (TEA) y grandes necesidades de apoyo, nivel 3 de severidad. El enfoque combina la educación digital con el uso de material sensorial adaptado, con el fin de desarrollar habilidades tecnológicas y promover la autodeterminación, mientras se minimizan los riesgos que el uso inadecuado de pantallas y dispositivos electrónicos puede generar en este colectivo de personas.

Beneficiarios de la entidad y del proyecto

El proyecto beneficiará a 55 alumnos/as con TEA, sus familias y 20 profesionales del Colegio CEPRI, quienes se enfrentan a desafíos en la interacción social y la comunicación. La mayoría de los alumnos no tiene lenguaje verbal y requiere apoyo constante de terceras personas. Se atienden a niños, adolescentes y jóvenes de 3 a 22 años, ofreciendo todas las etapas educativas. CEPRI busca adaptar las instalaciones a las necesidades individuales, promoviendo la autonomía y mejorando la calidad de vida. Además, con este proyecto se reforzará el apoyo integral a las familias y su entorno más cercano.

Justificación de impacto positivo del proyecto

En la actualidad, la tecnología desempeña un papel crucial en la vida cotidiana y la educación. No obstante, su uso inadecuado puede provocar problemas en el desarrollo cognitivo, emocional y social de los niños, particularmente en aquellos con TEA que presentan mayores vulnerabilidades. Este proyecto surge de la necesidad de informar, sensibilizar y guiar tanto a los niños como a los adultos (docentes y familias) sobre las oportunidades que brindan las tecnologías proponiendo actividades para hacer buen uso de ellas. Además, al incluir materiales sensoriales adaptados, se busca ofrecer a los alumnos con TEA herramientas que respondan a sus necesidades específicas, promoviendo la autorregulación, la interacción y el aprendizaje significativo.

Este proyecto responde a un reto social clave en la actualidad: la inclusión digital y el uso responsable de la tecnología en grupos vulnerables, específicamente en alumnos con Trastorno del Espectro Autista (TEA) y grandes necesidades de apoyo. En la sociedad digital actual, los dispositivos tecnológicos y las pantallas son herramientas omnipresentes en el entorno educativo y social, pero su uso inadecuado puede tener efectos adversos, particularmente en menores con TEA. Estos estudiantes requieren estrategias específicas para

aprovechar las oportunidades que la tecnología ofrece, mientras se minimizan los riesgos asociados, como la sobreestimulación sensorial, la dependencia excesiva y la dificultad para regular el tiempo de uso.

Además, este proyecto también responde al reto social de la sensibilización y formación de familias y profesionales, quienes necesitan orientación sobre cómo gestionar el uso tecnológico de manera adaptada para alumnos/as con necesidades especiales. A largo plazo, el proyecto busca reducir la brecha digital para este colectivo, promoviendo la autodeterminación dentro de la sociedad digital.

Desde una perspectiva medioambiental, aunque no es el foco principal, el proyecto incluye elementos que promueven la sostenibilidad tecnológica, al educar sobre el uso responsable de los dispositivos electrónicos, evitando su uso excesivo y fomentando la reutilización de recursos tecnológicos adaptados a personas con discapacidad.

Este proyecto actualmente beneficia directamente a:

52 alumnos con Trastorno del Espectro Autista (TEA) y grandes necesidades de apoyo.

51 familias (una por cada alumno).

30 profesionales educativos (docentes, terapeutas y personal de apoyo), que recibirán formación y herramientas para implementar un plan de inclusión digital seguro y como utilizar materiales sensoriales adaptados a las necesidades específicas de estos alumnos.

En total, el proyecto impacta a 134 personas de manera directa, entre alumnos, familias y profesionales. Además, indirectamente puede influir en la comunidad educativa más amplia y en futuros estudiantes que se beneficien de los recursos y metodologías desarrolladas.

Uso de la digitalización, la conectividad y desarrollo tecnológico

El proyecto se centra en la digitalización y la conectividad como elementos clave para la formación de alumnos con Trastorno del Espectro Autista (TEA) y grandes necesidades de apoyo. La integración de un entorno tecnológico robusto es esencial no solo para el aprendizaje de los estudiantes, sino también para sensibilizar a sus familias y profesionales. A continuación, se presentan los resultados del proyecto.

Acceso a herramientas digitales adaptadas: Se utilizan dispositivos electrónicos y materiales sensoriales diseñados específicamente para mejorar el aprendizaje de los alumnos con TEA. Estas herramientas permiten personalizar la interacción y adaptar el contenido educativo a las necesidades sensoriales y cognitivas de cada estudiante. Las plataformas y programas adaptativos fomentan la accesibilidad, asegurando que cada alumno pueda interactuar con los recursos de manera efectiva.

Materiales y recursos en línea: La conectividad a internet brinda acceso a una amplia gama de recursos digitales, incluyendo aplicaciones educativas, juegos interactivos y plataformas de aprendizaje. Estos recursos enriquecen el proceso educativo y promueven el uso responsable de la tecnología. Además, se dispone de materiales específicos para el apoyo sensorial, como videos de relajación y ejercicios guiados, que ayudan a los estudiantes a regular sus emociones.

Formación y seguimiento remoto: La digitalización también se aplica a la formación de familias y profesionales a través de plataformas de videoconferencia, webinars y cursos en línea. Esto garantiza que todos los involucrados reciban la capacitación necesaria para apoyar adecuadamente a los alumnos con TEA.

Desarrollo de entornos digitales: Se han creado entornos digitales adaptados que integran aplicaciones y software diseñados para facilitar la participación de los estudiantes en actividades virtuales y sociales, eliminando las barreras que podrían encontrar en el entorno físico.

Seguimiento de datos y personalización: La digitalización permite el análisis de datos, lo que facilita la toma de decisiones informadas y personalizadas. Esto es fundamental para adaptar el aprendizaje a las necesidades individuales de cada alumno.

Promoción del uso responsable de las tecnologías: La conectividad es crucial para fomentar un uso responsable de la tecnología entre los alumnos y sus familias. Permite a los docentes y familias monitorear el uso de dispositivos en tiempo real, asegurando que los estudiantes estén utilizando la tecnología de manera beneficiosa y adecuada.

Beneficios del uso de la digitalización y la conectividad:

Personalización del aprendizaje: La tecnología facilita la creación de experiencias de aprendizaje adaptadas a las necesidades individuales de los alumnos con TEA, mejorando la retención de conocimientos y aumentando la participación.

Mejora de la comunicación: Los dispositivos que cuentan con software de comunicación aumentativa permiten a los alumnos con dificultades del habla interactuar de manera efectiva, lo que fomenta su independencia y participación social.

Acceso continuo a formación y recursos: La conectividad permite a familias y profesionales acceder a contenidos formativos en línea, garantizando un aprendizaje continuo y orientación sin importar la ubicación.

Inclusión digital: Las herramientas tecnológicas inclusivas ayudan a cerrar la brecha digital, promoviendo la participación de estudiantes con TEA en el mundo digital y preparándolos para una sociedad conectada.

DIMENSIÓN DE LA EMPRESA

Número de empleados de la entidad 98

Ingresos 2023 3.575.179,84 EUROS

Principal fuente de los ingresos

El Colegio CEPRI tiene firmado un Concierto Educativo con la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid desde el año 1.986. Gracias a este Concierto y otras ayudas privadas, la actividad del colegio se financia año tras año. El Colegio CEPRI incluye el mayor número de niños con un nivel de TEA severo (nivel 3) y con problemas de conducta graves asociados de Madrid, siendo el Centro de referencia para este colectivo en la Comunidad Autónoma.

Ayudas públicas o privadas y alianzas actuales del proyecto que garantizan la estabilidad del proyecto

La principal ayuda para sostener la actividad del colegio se refiere al Concierto Educativo con la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, renovable cada 4 años.

Y las ayudas privadas son las cuotas de escolarización de las familias, actividades de captación, donaciones de particulares y empresas.

SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

En qué fase está el proyecto Inicial. Ha empezado hace poco

Medición de impacto

Medición de Impacto

Objetivos a corto plazo:

- Sensibilizar sobre el uso responsable de la tecnología Implementar herramientas tecnológicas adaptadas.
- Capacitar personal educativo Adaptar el tiempo de pantalla educativo

Objetivos a medio plazo:

- Mejora de habilidades tecnológicas, de autonomía y de comunicación.
- Promover la inclusión digital.
- Consolidar una red de apoyo familiar y profesional.

¿Cómo crees que el premio y reconocimiento de +O puede ayudar a tu proyecto social?

El reconocimiento puede ser un factor determinante para el éxito y crecimiento de nuestro proyecto social, ya que ofrece ventajas en diversas áreas esenciales:

Financiamiento y recursos: el proyecto puede llevar a cabo un impulso económico, proporcionando los recursos financieros necesarios para mejorar e implementar nuevas tecnologías adaptadas y adquirir materiales sensoriales especializados, esenciales para la correcta ejecución del proyecto con los alumnos con TEA.

Visibilidad y credibilidad: El reconocimiento puede facilitar la creación de alianzas estratégicas con otras entidades, dar mayor visibilidad al autismo y las mejoras utilizando este tipo de materiales.

Innovación y desarrollo tecnológico: la Inversión en nuevas tecnologías ofrece apoyo creando nuevas aplicaciones y herramientas educativas adaptadas para estudiantes con TEA. mejorando las ya existentes.

Formación y capacitación continua: Capacitación de profesionales: Se podrían destinar más recursos a la formación continua del personal educativo y de las familias.

En resumen, es una oportunidad para consolidar el proyecto, expandir su impacto, mejorar la innovación tecnológica y asegurar su sostenibilidad a largo plazo, mientras amplificamos nuestra capacidad para generar un cambio positivo en la vida de los alumnos con TEA y sus familias.

Crecimiento del proyecto, escalabilidad, monetización, futuras alianzas

El premio y reconocimiento potenciarían el desarrollo y la mejora del proyecto, facilitando su expansión. Esto

permitiría una monetización sostenible para garantizar su continuidad a largo plazo y promovería la formación de futuras alianzas estratégicas con organizaciones que persigan objetivos similares de inclusión digital y apoyo a personas con TEA.

DATOS DEL REPRESENTANTE LEGAL DE LA ENTIDAD

Nombre JOSE MANUEL _____
Apellido RODRÍGUEZ GÓMEZ _____
Email _____
Teléfono móvil _____

DATOS DE LA PERSONA DE CONTACTO

Nombre LOURDES _____
Apellido PALOMARES BENTUE _____
Email _____
Teléfono móvil _____

DATOS PADRINO +O O DEL EMBAJADOR DE LA FUNDACIÓN/ASOCIACIÓN/PROYECTO

Nombre _____
Apellido _____
Email _____
Teléfono móvil _____

DOCUMENTACIÓN ADJUNTA

Descárgate la plantilla y rellénala.

proyecto_uso_tecnologia_2024.pptx

Añadir logo de la entidad (opcional)

logo_cepri.png

Añadir imagen del proyecto (opcional)

imagen_proyecto..png
