

**SOLICITUD PREMIOS VOLUNTARIADO +ORANGE****DATOS DE CONTACTO DE LA ENTIDAD**

---

**Nombre de la entidad** Fundación El Compromiso, Proyecto Estudiar en Chad

**CIF** G82639345

**Dirección** Biblioteca Hospital de Fuenlabrada, C/ Camino del Molino 2

**CP** 28942

**Población** Fuenlabrada

**Provincia** Madrid

**Email** \_\_\_\_\_

**Web** <https://estudiarenchad.wixsite.com/estudiarenchad>

**Redes sociales**

**Instagram** @estudiarenchad

**Linkedin** \_\_\_\_\_

**Twitter** \_\_\_\_\_

**Otra** Facebook Estudiar en Chad

**Fecha de creación de la entidad:** 19/01/2004

## DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

---

### Nombre del proyecto:

Estudiar en Chad, proyecto de la Fundación El Compromiso

**Categoría a la que te presentas** Reducción de la brecha digital

---

### Descripción del proyecto (Misión)

Estudiar en Chad es un proyecto para escolarizar y dar soporte a los huérfanos por causa del VIH de una pequeña población al sureste de la República del Chad, la localidad de Bébédjia.

Nace en 2018 paralelo a otro proyecto de la Fundación de carácter sanitario, EnganCHADos, que atiende las necesidades del hospital chadiano Saint Joseph en Bébédjia desde hace 15 años, cuando ellos detectan un problema de índole social al que no podían dar respuesta, "los huérfanos del Sida".

El 80% de las viudas, madres de los componentes de nuestro proyecto son seropositivas y el 35% de los niños/as también.

Antes de que existiera Estudiar en Chad los huérfanos de Bébédjia quedaban en una situación absoluta de desamparo, las viudas analfabetas y sin recursos no podían sacar adelante a sus hijos, quedando a cargo de familiares que condenaban a los niños a trabajos domésticos, de agricultura o pastoreo para ganarse el sustento, sin derecho ninguno a la escolarización.

Comenzamos con 31 niños/as y actualmente en 2024 atendemos a 155, de los cuales 105 es alumnado de primaria, 36 de secundaria, 6 son universitarios y 11 son niños de edad preescolar.

Chad es el 2do país más pobre del mundo y el 38,4% vive por debajo del umbral de la pobreza. El analfabetismo alcanza las 3/4 partes de la población.

Además de la escolarización reglada en las escuelas aportamos otras ayudas

1- Comedor Escolar funciona desde 2020 cuando detectamos que los niños no comían a diario (la situación se vio agravada por el Covid 19) y estaban en claro riesgo de desnutrición.

Se ofrece una comida al día, nutritiva y calórica, la tradicional comida chadiana, siempre la misma, no hay posibilidad de variar el menú.

2- Clases de refuerzo durante todo el curso y en la Escuela de Verano.

A pesar de que el francés es el idioma oficial en Chad y que las clases en las escuelas son en francés, los niños provienen de familias con progenitores analfabetos que no lo hablan y su lengua materna es el gambay, al entrar en la escuela se enfrentan al francés de lleno partiendo de 0, esto conlleva dificultades y un importante retraso escolar.

Treinta de los miembros del proyecto entre 13 y 17 años asisten además a cursos de formación complementaria en costura, fabricación de aceite de karité o informática, cursando sus estudios en primaria o

secundaria al mismo tiempo.

A todos estos niños/as se les atiende en los alrededores de un edificio dentro del recinto del Hospital Saint Joseph destinado a los pacientes de VIH. En este entorno es donde pudimos comenzar, ahora estamos construyendo una Escuela/ Hogar para ellos, el muro y el pozo ya están contruidos, la construcción del edificio comedor/cocina/almacén está a punto de finalizar.

### **Beneficiarios de la entidad y del proyecto**

Los beneficiarios directos son los 155 componentes del proyecto y los indirectos sus familias (68 unidades familiares) y profesores pendientes de contratar.

Tenemos excelentes resultados y cumplimos objetivos en las modalidades tradicionales de costura y fabricación de aceite de karité, pero en la formación informática apenas conseguimos resultados.

Es importante conocer que ninguno de los niños o jóvenes ha podido acceder nunca a un dispositivo digital, un móvil o un ordenador, ni tiene nociones básicas digitales, esto es algo imposible en su entorno o en sus casas. La brecha digital es enorme en este colectivo.

En 2022 llevamos 4 ordenadores portátiles y con ellos damos nosotras mismas formación básica a algunos alumnos de secundaria, de momento solo 10 alumnos se benefician de esta escasa formación, hay muchos en espera cargados de paciencia.

Necesitamos poner en marcha un proyecto de formación complementaria de informática serio, bien organizado, con los equipos y medios necesarios para llegar a todo este colectivo vulnerable en riesgo de exclusión.

Otro problema añadido es la falta de suministro eléctrico, necesitamos ordenadores con mucha autonomía para dar clases por la tarde hay que enchufarlos durante la mañana en el hospital. En la Escuela /Hogar en construcción están proyectados paneles solares.

### **Justificación de impacto positivo del proyecto**

El impacto social sería grande sin duda alguna, supone el acceso a la información, la cultura, el ocio... y a la apertura al mundo exterior partiendo desde el desconocimiento absoluto.

En materia de escolarización reglada este proyecto está teniendo un impacto social en el cambio de mentalidad en las viudas, las madres han comenzado a implicarse en la educación de sus hijos y a preocuparse para que reciban la mejor formación posible, solicitando, cada vez con más frecuencia, el traslado a escuelas de calidad, sin masificar y menos sujetas a las recurrentes huelgas de educación, ocupándose por primera vez en evitar el absentismo escolar y permitiendo que los niños se queden en la Escuela de Verano en lugar de llevarlos durante las largas vacaciones a los campos a trabajar (el único cultivo anual posible en Chad coincide con las vacaciones estivales), en los primeros años la mayoría de los niños pasaban el verano cultivando, este último verano 2024, tan solo 2 familias han marchado a los campos con los niños. Esta nueva tendencia de "marcado interés" por parte de las madres en la educación es

especialmente importante en un país como Chad, donde la tasa de alfabetización de la población mayor de 15 años es del 27%.

En total en estos 6 cursos escolares ya finalizados, tenemos una tasa de abandono escolar del 8,5%, valores muy bajos para la zona geográfica y la mayoría son adolescentes a los que incorporamos demasiado tarde a la educación, con un retraso escolar muy grande, algunos de ellos enfermos y no ha sido posible obtener buenos resultados, la escolarización tardía unida al desconocimiento del idioma es un obstáculo que no se consigue superar en todos los casos.

Estamos en el camino para luchar contra la brecha digital con la buena respuesta obtenida por parte de las familias y los niños al ofrecerles la educación.

### **Uso de la digitalización, la conectividad y desarrollo tecnológico**

Con los medios de que disponemos, 4 ordenadores portátiles que solo se pueden utilizar durante 4 horas por falta de suministro eléctrico y sin profesores cualificados, no podemos ofrecer una formación básica de calidad a un colectivo que tiene un desconocimiento absoluto de la digitalización y la conectividad.

Conseguir equipos y profesores nos permitiría:

1- Aportaría posibilidades de futuro: Es una formación muy demandada en la zona y que supone una oportunidad de obtener un trabajo digno y un buen salario en el futuro.

Existen escuelas técnicas de formación para jóvenes en otras ciudades de mayor tamaño alejadas de Bébédjia, nos hemos informado sobre ellas, ofrecen lo que llaman "Informática de oficina", estas escuelas son serias y ofrecen buenos cursos con titulaciones útiles, solo exigen la educación primaria para la matrícula, pero no podemos mandar a un joven a vivir a otra ciudad a 6 horas de su casa a hacer un curso de envergadura en informática sin que haya abierto nunca un ordenador. Muchos chicos están interesados en ello, pero les asusta lo desconocido.

2- Aumentaría el interés por la cultura y el aprendizaje.

3- Aportaría información y conocimiento, con un acercamiento del mundo exterior que desconocen.

4- Supone una herramienta de trabajo importante para los universitarios: Llegar en Chad a la universidad no es fácil y estudiar una carrera sin soporte digital tampoco es sencillo, nuestros universitarios son 5 en total por ahora (2 han terminado este año), solo a la primera alumna que llegó a la carrera le pudimos facilitar un móvil y acceso a internet durante los 3 años de universidad, todos incluida esta alumna continúan solicitándonos un ordenador personal y de momento a ninguno se lo hemos podido ofrecer.

## DIMENSIÓN DE LA EMPRESA

---

**Número de empleados de la entidad** 10

**Ingresos 2023** 88.383,41 EUROS

### **Principal fuente de los ingresos**

Nuestra principal fuente de ingresos son los padrinos que demuestran un alto grado fidelidad y han ido creciendo exponencialmente a medida que crecían los miembros del proyecto, las necesidades de cada niño en cuestión de educación y alimentación está garantizadas con el número de padrinos que sigue creciendo. Son personas que acogen a cada uno de los miembros del proyecto pagando las cuotas de sus necesidades y/o haciendo donaciones al proyecto en general, contamos con 192 padrinos que se han comprometido con el proyecto rellenando un formulario.

La construcción de la Escuela/Hogar está en marcha y se ha financiado hasta más de la mitad del presupuesto, con las instalaciones ya construidas se puede comenzar a trabajar fuera del hospital e ir terminando lo que falta, edificio escuela y lavadero, a medida que se ingresen fondos extras, la enorme sala diáfana del comedor de 98m2 nos permitirá trabajar las clases en muchas mejores condiciones de lo que hemos hechos hasta ahora, además de tener una cocina, un comedor y letrinas en condiciones. Todo esto se ha conseguido con padrinos.

Tenemos también eventos solidarios que hacemos todos los años.

Concurso a premios solidarios.

### **Ayudas públicas o privadas y alianzas actuales del proyecto que garantizan la estabilidad del proyecto**

Muchos de los padrinos llevan financiando el proyecto 6 años, con sus aportaciones, además de cubrir las becas de los niños, el comedor escolar y la escuela de refuerzo, hemos conseguido costear la construcción la 1ª y 2ª fase del Hogar/Escuela que consiste en muro, pozo y edificio de una planta de 145m2, con 4 estancias diferenciadas, comedor, cocina, almacén y cocina exterior, la 3ª fase que implica las letrinas estamos punto de ponerla en marcha también con dichas aportaciones.

Mantenemos una alianza institucional con el otro proyecto de la Fundación El Compromiso, EnganCHADos, un proyecto mucho mayor que el nuestro, con una larga trayectoria de 20 años y unas condiciones económicas sólidas. Ellos son los que dan soporte y gestionan el Hospital de Saint Joseph en Bébédjia, donde hemos trabajado hasta ahora con los huérfanos, cuyos padres eran pacientes de dicho hospital.

## SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

---

**En qué fase está el proyecto** Todavía no se ha implementado

---

### **Medición de impacto**

Objetivos a corto y largo plazo:

Conseguir instalar en las instalaciones de la Escuela/ hogar de Bébédjia, República del Chad a partir de que se ponga en funcionamiento (previsto enero 2025), una clase de informática de forma organizada y continuada en el tiempo, con un mínimo de 10 ordenadores portátiles, imprescindible el Software en francés.

Contratación de 1/2 profesores cualificados y titulados para desarrollar este trabajo docente.

Dotar de ordenador portátil a los alumnos universitarios de Estudiar en Chad.

En cuanto la Escuela/ Hogar se ponga en funcionamiento contaremos con las instalaciones y el suministro eléctrico necesario para llevar a cabo el proyecto, solo necesitamos dotar la clase de equipos y docentes, el interés de los alumnos y los beneficios están garantizados. La formación se integraría como una más en la actividad docente de nuestra Escuela Independiente para refuerzo.

### **¿Cómo crees que el premio y reconocimiento de +O puede ayudar a tu proyecto social?**

Aunque conocemos perfectamente la brecha digital que sufre este colectivo y la necesidad de poner en marcha medidas para paliarlo, así como los beneficios que el acercamiento a la digitalización conlleva, no disponemos de presupuesto para poner en marcha una clase de informática reglada, adaptada, seria y en buenas condiciones, sin esta ayuda externa es imposible poner en marcha este proyecto.

### **Crecimiento del proyecto, escalabilidad, monetización, futuras alianzas**

El instaurar una formación digital en Bébédjia es ya de por sí un proyecto muy ambicioso que no permitiría otro crecimiento que el ir ofreciendo la formación a las generaciones que vayan alcanzando la educación secundaria, es impensable de momento instaurarlo en edades más tempranas.

Si consiguiéramos ponerla en marcha nuestra meta iría dirigida a dar continuidad al proyecto en el tiempo, con 10 equipos en la escuela funcionando a pleno rendimiento y con varios profesores podríamos impartir ahora mismo la formación a todos los alumnos mayores y capacitados. El comenzar la formación dentro de nuestra Escuela Independiente en perfecto funcionamiento desde hace años y bien cimentada le aporta continuidad al proyecto.

Para conseguir resultados deberemos tener en cuenta que los alumnos chadianos necesitarán una curva de aprendizaje que lógicamente dependerá de las capacidades de cada uno, pero que con seguridad será mucho mayor que a lo que nos tienen acostumbrados nuestros alumnos españoles. Los jóvenes del proyecto por el

acceso tardío a la enseñanza, la deficiente alimentación y muchos de ellos por la enfermedad que padecen, tienen dificultades para el aprendizaje y necesitan mucho tiempo para adquirir competencias, además partimos de 0 por completo, la mayoría no ha tenido nunca un móvil en sus manos y nunca ha visto de cerca un ordenador, por lo que cuanto antes comencemos, antes veremos resultados y evitaremos dejar más generaciones en el olvido digital.

Los alumnos que consigan adquirir unas competencias por encima de la media podrían postularse como alumnos de escuelas técnicas (algo equivalente a la FP que conocemos) ya las existentes en la ciudad de Mondou, donde terminados sus estudios con seguridad podrán optar a trabajos bien remunerados y a mejorar su nivel de vida.

## DATOS DEL REPRESENTANTE LEGAL DE LA ENTIDAD

---

**Nombre** Francisco Javier \_\_\_\_\_  
**Apellido** de la Torre González \_\_\_\_\_  
**Email** \_\_\_\_\_  
**Teléfono móvil** \_\_\_\_\_

## DATOS DE LA PERSONA DE CONTACTO

---

**Nombre** Cristina \_\_\_\_\_  
**Apellido** Barbudo Sotomayor \_\_\_\_\_  
**Email** \_\_\_\_\_  
**Teléfono móvil** \_\_\_\_\_

## DATOS PADRINO +O O DEL EMBAJADOR DE LA FUNDACIÓN/ASOCIACIÓN/PROYECTO

---

**Nombre** \_\_\_\_\_  
**Apellido** \_\_\_\_\_  
**Email** \_\_\_\_\_  
**Teléfono móvil** \_\_\_\_\_

## DOCUMENTACIÓN ADJUNTA

---

**Descárgate la plantilla y rellénala.**

estudiar\_en\_chad.pptx

---

**Añadir logo de la entidad (opcional)**

logo.jpg

---

**Añadir imagen del proyecto (opcional)**

informatica\_bebedjia.jpg

---