

**SOLICITUD PREMIOS VOLUNTARIADO +ORANGE****DATOS DE CONTACTO DE LA ENTIDAD**

---

**Nombre de la entidad** Fundación Querer

**CIF** G-8767167

**Dirección** Calle de Zumárraga, 4

**CP** 28023

**Población** Madrid

**Provincia** Madrid

**Email** \_\_\_\_\_

**Web** <https://www.fundacionquerer.org>

**Redes sociales**

**Instagram** <https://www.instagram.com/fundacionquerer/> -

**Linkedin** <https://www.linkedin.com/company/fundacion-querer/?originalSubdomain=es>

**Twitter** <https://twitter.com/fundacionquerer?lang=en>

**Otra** [https://www.youtube.com/channel/UC-KqxL\\_SH6Q0Zi4d01t2pjpg](https://www.youtube.com/channel/UC-KqxL_SH6Q0Zi4d01t2pjpg)

**Fecha de creación de la entidad:** 21/06/2016

## DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

---

### Nombre del proyecto:

Aula Digital: Informática Adaptada a la Neurodiversidad

**Categoría a la que te presentas** Reducción de la brecha digital

---

### Descripción del proyecto (Misión)

Desarrollar una metodología de informática adaptada a niñ@s con trastornos neurológicos y enfermedades raras en El Cole de Celia y Pepe. Con un tutor y un docente informático, queremos desarrollar 3 o 4 niveles con objetivos y contenidos claros para facilitar el aprendizaje de competencias digitales. Se enseñarán habilidades básicas como uso de tablet, navegación, identificación de iconos, manejo de Windows, aplicaciones, email y redes sociales, hasta la digitalización.

### Beneficiarios de la entidad y del proyecto

Niñ@s de entre 4 y 18 años, con dificultades de aprendizaje, trastornos neurológicos y enfermedades raras. En el futuro, los alumnos con necesidades especiales de cualquier escuela urbana o rural.

### Justificación de impacto positivo del proyecto

Las TIC's conforman hoy un nuevo modelo de sociedad. La competencia digital implica el uso seguro, saludable, crítico y responsable de las tecnologías digitales para el aprendizaje, así como la interacción con estas. Los niños con necesidades educativas especiales enfrentan grandes dificultades para acceder a una educación verdaderamente adaptada, siendo la brecha digital un desafío real. Las habilidades digitales son clave para su inclusión social y laboral. Actualmente se benefician 25 alumnos.

### Uso de la digitalización, la conectividad y desarrollo tecnológico

El método desarrollado se podría digitalizar y ofrecerse en muchas escuelas a través de un portal digital, incluso en zonas rurales con acceso limitado. La tecnología ofrece a niñ@s en áreas desfavorecidas las mismas herramientas educativas que en zonas urbanas, promoviendo la igualdad. Además, la conectividad facilita ampliar el alcance del proyecto al compartir la metodología con otras instituciones, mejorando la inclusión educativa.

## DIMENSIÓN DE LA EMPRESA

---

**Número de empleados de la entidad** 40

**Ingresos 2023** 1.955.254,08 EUROS

### **Principal fuente de los ingresos**

Obtenemos más de 60% del presupuesto con actividad propia, y aproximadamente el 40% son donaciones de entidades privadas (acuerdos de colaboración, convocatorias).

### **Ayudas públicas o privadas y alianzas actuales del proyecto que garantizan la estabilidad del proyecto**

Para cada nuevo proyecto, dentro del Cole de Celia y Pepe, necesitamos buscar la financiación adecuada. En estos momentos, los chicos aprenden el uso de informática, de forma muy básica, pero no tenemos un profesor de informática para que diseñe y desarrolle una metodología adecuada. Eso es lo que buscamos ahora, financiación para contratar a un profesor que pueda hacer esto.

## SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

---

**En qué fase está el proyecto** Todavía no se ha implementado

---

### **Medición de impacto**

A corto plazo, desarrollar la metodología de uso de TICs adaptada a este colectivo. A medio plazo, implementar un piloto que pruebe, con indicadores claros, la mejora de sus competencias digitales.

### **¿Cómo crees que el premio y reconocimiento de +O puede ayudar a tu proyecto social?**

Podremos contratar a un docente informático, crear un plan de voluntariado con empleados de +O, adquirir recursos tecnológicos y educativos, formar docentes y aumentar la visibilidad del proyecto.

### **Crecimiento del proyecto, escalabilidad, monetización, futuras alianzas**

El modelo del Aula Digital para la Neurodiversidad es escalable y replicable en instituciones que apoyan a niñ@s con dificultades de aprendizaje. Tras validarlo, se creará un manual para docentes y se podrá ofrecer en zonas rurales de España. La monetización se basará en colaboraciones con administraciones locales, fundaciones tecnológicas y entidades educativas, asegurando sostenibilidad. Fomentaremos alianzas con universidades y ofrecerán oportunidades de voluntariado a empleados de +ORANGE.

## DATOS DEL REPRESENTANTE LEGAL DE LA ENTIDAD

---

**Nombre** Jose Luis \_\_\_\_\_  
**Apellido** Puche \_\_\_\_\_  
**Email** \_\_\_\_\_  
**Teléfono móvil** \_\_\_\_\_

## DATOS DE LA PERSONA DE CONTACTO

---

**Nombre** Eugenia \_\_\_\_\_  
**Apellido** Arribas \_\_\_\_\_  
**Email** \_\_\_\_\_  
**Teléfono móvil** \_\_\_\_\_

## DATOS PADRINO +O O DEL EMBAJADOR DE LA FUNDACIÓN/ASOCIACIÓN/PROYECTO

---

**Nombre** \_\_\_\_\_  
**Apellido** \_\_\_\_\_  
**Email** \_\_\_\_\_  
**Teléfono móvil** \_\_\_\_\_

## DOCUMENTACIÓN ADJUNTA

---

**Descárgate la plantilla y rellénala.**

fundacion\_querer.pptx

---

**Añadir logo de la entidad (opcional)**

logo-fundacionquerer.png

---

**Añadir imagen del proyecto (opcional)**

fundacionquerer.png

---