

SOLICITUD PREMIOS VOLUNTARIADO +ORANGE**DATOS DE CONTACTO DE LA ENTIDAD**

Nombre de la entidad	Fundación Prodis
CIF	G82622580
Dirección	Bulevar Indalecio Prieto 2
CP	28032
Población	Madrid
Provincia	Madrid
Email	
Web	www.fundacionprodis.org

Redes sociales

Instagram	https://www.instagram.com/prodisfundacion/?hl=es
Linkedin	https://www.linkedin.com/company/fundacion-prodis/?originalSubdomain=es
Twitter	https://x.com/fundacionprodis?lang=es
Otra	https://www.facebook.com/FundacionProdis/?locale=es_ES

Fecha de creación de la entidad: 14/03/2000

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Nombre del proyecto:

"Tecnología Responsable e Inclusión: Potenciando la Autonomía y el Empleo en Personas con Discapacidad Intelectual"

Categoría a la que te presentas Uso responsable de la tecnología

Descripción del proyecto (Misión)

El proyecto tiene como misión promover el uso seguro y responsable de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) entre los estudiantes del itinerario formativo de Prodis, que incluye los programas Escala, Avanzas, Master y Conecta2, diseñados para personas con discapacidad intelectual una vez finalizan sus estudios obligatorios. Este proyecto busca crear un entorno de aprendizaje accesible, adaptado a sus capacidades, y que proporcione herramientas tecnológicas fundamentales para su autonomía personal y su inserción en el mundo sociolaboral.

A corto plazo, el proyecto se centrará en la creación y adaptación de materiales educativos accesibles sobre el uso responsable de las TIC, que sean comprensibles y atractivos para los estudiantes con discapacidad intelectual. Estos materiales incluirán guías, vídeos, infografías y recursos visuales que faciliten la comprensión de conceptos clave como la privacidad en línea, el ciberacoso y la seguridad digital. Asimismo, se capacitará a los docentes de los programas en el uso de estas herramientas, garantizando que puedan ofrecer un acompañamiento adecuado a los estudiantes durante su proceso de aprendizaje.

A medio plazo, el proyecto busca que los alumnos no solo se familiaricen con el uso responsable de la tecnología, sino que también adquieran competencias básicas en seguridad digital. Esto incluye la implementación de soluciones tecnológicas que ayuden a prevenir riesgos digitales, como el ciberacoso o la suplantación de identidad. A través de talleres prácticos, los estudiantes aprenderán a usar estas herramientas de protección digital de manera eficiente, al mismo tiempo que desarrollan habilidades fundamentales para su vida diaria y futura inserción laboral.

El proyecto se articula en varios objetivos específicos que refuerzan su impacto tanto a nivel formativo como social:

Desarrollo de materiales educativos accesibles: Se crearán recursos didácticos inclusivos que se actualizarán periódicamente, asegurando que estén alineados con los avances tecnológicos. Los estudiantes tendrán acceso a estos materiales en diversos formatos, lo que permitirá una enseñanza progresiva y personalizada a las diferentes capacidades de cada alumno.

Capacitación de docentes: Los profesores de Prodis recibirán formación específica en el uso de las TIC para potenciar la enseñanza digital, asegurando que las metodologías empleadas estén adaptadas a las necesidades de los estudiantes. Se priorizará el uso de tecnologías accesibles y herramientas que promuevan la autonomía de los alumnos.

Fomento de la seguridad digital: El uso de tecnologías que permitan prevenir riesgos en línea será un pilar clave del proyecto. Los alumnos aprenderán a gestionar de forma segura sus perfiles en redes sociales, a reconocer intentos de fraude digital, y a proteger su información personal y su identidad en línea.

Espacios de intercambio de experiencias: Se organizarán foros y espacios colaborativos en los que estudiantes y docentes podrán compartir sus experiencias y aprendizajes en el uso de las TIC.

A largo plazo, el proyecto pretende impactar de manera significativa en la autonomía personal y la empleabilidad de los estudiantes con discapacidad intelectual, dotándolos de las herramientas necesarias para desenvolverse con seguridad en el mundo digital y profesional.

Beneficiarios de la entidad y del proyecto

Los beneficiarios directos del proyecto son los 75 alumnos con discapacidad intelectual que continúan su formación en Prodis tras finalizar la educación obligatoria. Estos estudiantes participan en los programas Escala (14 alumnos), Avanzas (22 alumnos), Master (19 alumnos) y Conecta2 (20 alumnos). La formación está diseñada de manera gradual y personalizada, adaptándose a las necesidades de apoyo de cada grupo y de cada estudiante. Antes de implementar los contenidos, se realiza una evaluación exhaustiva de las capacidades, ritmo de aprendizaje y nivel de autonomía de cada alumno. Este proceso asegura que los materiales y metodologías se ajusten a las particularidades individuales, permitiendo un aprendizaje efectivo y significativo que promueve la autonomía y el uso responsable de las TIC.

Adicionalmente, los docentes de estos programas también son beneficiarios directos, ya que contarán con recursos pedagógicos accesibles y actualizados que les facilitarán la enseñanza progresiva y adaptada a las diversas necesidades de sus alumnos. Estos materiales no solo enriquecerán la experiencia educativa, sino que garantizarán una formación más inclusiva y efectiva. Al disponer de herramientas adecuadas y de una capacitación continua, los docentes podrán ofrecer una enseñanza más ajustada y personalizada, mejorando así los resultados educativos y el bienestar de los estudiantes.

Justificación de impacto positivo del proyecto

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) son hoy en día una parte esencial de la vida cotidiana, impactando áreas como la educación, el trabajo y las interacciones sociales. Sin embargo, las personas con discapacidad intelectual enfrentan barreras significativas para acceder y utilizar de manera segura y eficaz estas tecnologías. El proyecto responde a este reto social, ofreciendo herramientas educativas inclusivas que no solo mejoran las competencias digitales de los alumnos, sino que también los preparan para desenvolverse con mayor autonomía en una sociedad cada vez más digitalizada, promoviendo su inclusión social y laboral.

El principal reto social abordado por el proyecto es la exclusión digital que experimentan las personas con discapacidad intelectual. A medida que las TIC se vuelven indispensables en todos los ámbitos de la vida, aquellos que no cuentan con el acceso adecuado a estas herramientas, o carecen de formación para usarlas de manera segura, quedan en riesgo de ser excluidos de las oportunidades educativas, laborales y sociales.

Esta exclusión digital agrava las desigualdades, particularmente entre los jóvenes con discapacidad intelectual, que tras finalizar la educación obligatoria se enfrentan a un acceso limitado a la tecnología sin el apoyo necesario para su desarrollo.

Además, el uso inadecuado de las TIC expone a este colectivo a una serie de riesgos, como el ciberacoso, la pérdida de privacidad o la exposición a contenidos inapropiados. Estos desafíos subrayan la importancia de una intervención educativa que les enseñe a navegar de manera segura y responsable por el entorno digital, al tiempo que aprovechan las oportunidades que las TIC ofrecen para su crecimiento personal y profesional. Este proyecto proporciona esa intervención necesaria, ayudando a los alumnos a desarrollar habilidades digitales esenciales para su inclusión y seguridad.

Actualmente, el proyecto beneficia a 75 alumnos con discapacidad intelectual que continúan su formación en Prodis tras completar su educación obligatoria. Estos estudiantes están distribuidos en los programas Escala (14 alumnos), Avanzas (22 alumnos), Master (19 alumnos) y Conecta2 (20 alumnos). El impacto en su educación es directo y significativo, ya que reciben materiales educativos accesibles sobre el uso responsable de las TIC, adaptados a sus necesidades cognitivas y de comprensión. La metodología aplicada es progresiva, asegurando que los estudiantes adquieran competencias digitales fundamentales a lo largo de su formación, con contenidos actualizados para reflejar los cambios tecnológicos.

Los docentes de Prodis también son beneficiarios del proyecto, ya que disponen de recursos pedagógicos adaptados que mejoran su capacidad para enseñar el uso responsable de las TIC de manera inclusiva y efectiva. En total, 10 docentes participan activamente en la implementación de este proyecto, contribuyendo a su eficacia pedagógica.

Este proyecto no solo atiende una necesidad crítica de inclusión digital, sino que también proporciona a los alumnos y docentes las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos de la era digital, fomentando una educación más equitativa y un acceso igualitario a las oportunidades tecnológicas.

Para más información: www.fundacionprodis.org.

Uso de la digitalización, la conectividad y desarrollo tecnológico

El proyecto está intrínsecamente vinculado a la digitalización y la conectividad, ya que su objetivo principal es promover un uso responsable y seguro de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) entre estudiantes con discapacidad intelectual. Por tanto, el desarrollo y éxito del proyecto dependen en gran medida del acceso a herramientas digitales y de la implementación de tecnologías que faciliten el aprendizaje y la interacción de los alumnos.

Beneficios de la Digitalización para el Proyecto

Accesibilidad a contenidos educativos adaptados: La digitalización permite la creación de materiales educativos inclusivos que pueden ser fácilmente adaptados a las necesidades de los estudiantes con discapacidad intelectual. Por ejemplo, se desarrollarán vídeos, guías y recursos interactivos que simplifiquen conceptos clave como la ciberseguridad, el respeto a la privacidad y el uso adecuado de redes sociales. Estos

recursos, disponibles en formato digital, serán más accesibles que los métodos tradicionales, al poder incluir imágenes, texto de fácil lectura y herramientas multimedia que se ajusten al ritmo de aprendizaje de cada alumno.

Plataforma eLearning Conecta2: El uso de la plataforma eLearning Conecta2 es fundamental para el desarrollo del proyecto, ya que permite la creación de un entorno de aprendizaje virtual donde los alumnos pueden acceder a los materiales educativos de forma autónoma y a su propio ritmo. La conectividad es esencial para que esta plataforma funcione, permitiendo a los estudiantes descargar contenidos, participar en actividades interactivas y asistir a foros en línea donde compartirán sus experiencias sobre el uso de las TIC. www.prodis360.org

Foros de intercambio de experiencias: La conectividad es clave para la creación de foros en línea, donde estudiantes y docentes pueden compartir experiencias, dudas y buenas prácticas sobre el uso responsable de las TIC. Estos espacios virtuales no solo fomentan la interacción y el aprendizaje colaborativo, sino que también permiten a los participantes mantenerse al día con las nuevas tendencias y herramientas digitales, promoviendo un uso más consciente y seguro de la tecnología.

El proyecto también se beneficiará del uso de aplicaciones y herramientas tecnológicas específicas para capacitar a los alumnos en el manejo de situaciones de riesgo digital. Permitirá que los estudiantes practiquen cómo identificar ciberamenazas, proteger su privacidad y gestionar de forma adecuada sus interacciones en redes sociales, brindándoles una experiencia educativa práctica y directa.

El uso de la digitalización permite reducir las barreras de acceso a la información y el conocimiento para los estudiantes con discapacidad intelectual, facilitando su inclusión en la sociedad digital. A medida que los estudiantes aprenden a usar las TIC de manera responsable, también aumentan sus oportunidades de acceso a empleo, formación y participación social, ámbitos cada vez más digitalizados.

DIMENSIÓN DE LA EMPRESA

Número de empleados de la entidad 98

Ingresos 2023 4605179,18 EUROS

Principal fuente de los ingresos

CUOTAS USUARIOS: 2.045.867,96 EUR

DONACIONES PRIVADAS: 1.566.029,74 EUR

SUBVENCIONES PÚBLICAS: 379.758,24 EUR

CUOTAS SOCIOS: 167.712,58 EUR

OTROS: 445.810,68 EUR

Ayudas públicas o privadas y alianzas actuales del proyecto que garantizan la estabilidad del proyecto

El proyecto de uso responsable de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en Prodis se sostiene gracias a una combinación estratégica de financiación pública, privada y alianzas colaborativas que garantizan su estabilidad y crecimiento continuo. Este enfoque colaborativo, que involucra tanto a actores públicos como privados y del tercer sector, no solo asegura la viabilidad económica del proyecto, sino que también fortalece el impacto positivo en los beneficiarios, que son personas con discapacidad intelectual (DI) en su proceso formativo y de inclusión social.

Las donaciones privadas han sido un pilar esencial para la sostenibilidad del proyecto. En 2023, destacan las aportaciones de empresas y fundaciones comprometidas con la inclusión social y la responsabilidad corporativa. Entre ellas, la Foundation Nemesio Diez, que ha donado 262,424.31 EUR, AMEX con 185,077.75 EUR, y Amazon Spain Services con 100,000 EUR. Estas donaciones permiten la creación de programas de formación inclusivos y el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica necesaria para la capacitación de los estudiantes. Gracias a estas contribuciones, Prodis puede garantizar que los alumnos con discapacidad intelectual adquieran competencias digitales fundamentales para su autonomía y para su inserción social y laboral.

Además de la financiación privada, Prodis también recibe subvenciones públicas clave. La Comunidad de Madrid, a través de la Consejería de Economía, Empleo y Hacienda y la Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales, ha brindado apoyo financiero para la implementación de programas que promueven la inclusión y formación de personas con discapacidad intelectual. Estas subvenciones son fundamentales para mantener la calidad de los programas y garantizar la continuidad del proyecto a largo plazo.

Prodis no solo cuenta con financiación sólida, sino que también se beneficia de una amplia red de colaboraciones estratégicas. Estas alianzas refuerzan el impacto y alcance del proyecto, permitiendo un enfoque multidimensional que abarca desde la investigación hasta la promoción de políticas públicas inclusivas. En este sentido, la colaboración con organizaciones como Plena Inclusión Madrid, la Asociación

Española de Fundaciones (AEF), la Asociación Española de Empleo con Apoyo (AESE) y diversas universidades, como la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) y la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR), evidencia el compromiso de Prodis con la formación, la investigación y el desarrollo de políticas inclusivas que favorezcan a las personas con discapacidad intelectual.

Estas alianzas no solo impulsan la creación de programas educativos innovadores, sino que también apoyan la investigación en el ámbito de la inclusión laboral y promueven el desarrollo de políticas públicas que mejoren la calidad de vida de las personas con DI. Además, la colaboración con Plena Inclusión-ONCE y el Ayuntamiento de Madrid refuerza el apoyo institucional, garantizando la adecuación de infraestructuras y la capacitación de los formadores en distintas áreas clave.

SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

En qué fase está el proyecto En marcha, es un proyecto recurrente o está en ejecución actualmente

Medición de impacto

Los principales objetivos del proyecto a corto plazo son:

- Crear y adaptar materiales educativos accesibles sobre el uso responsable de las TIC para estudiantes con discapacidad intelectual.
- Capacitar al 100% de los docentes de los programas Escala, Avanzas, Master y Conecta2 en el uso de dichos materiales.

A medio plazo, los objetivos incluyen:

- Garantizar que el 80% de los alumnos participantes adquieran competencias básicas en seguridad digital, manejo de redes sociales y protección de su privacidad.

Indicadores de Impacto

- Número de materiales educativos creados y su uso en los programas (indicador: al menos 5 nuevos recursos adaptados creados para cada curso).
- Porcentaje de docentes capacitados (indicador: 100% de los docentes de Prodis).
- Porcentaje de alumnos que demuestran mejoras en el uso responsable de las TIC, evaluado mediante encuestas y actividades prácticas (indicador: 80% de los alumnos adquieren habilidades clave).

¿Cómo crees que el premio y reconocimiento de +O puede ayudar a tu proyecto social?

La financiación otorgada permitirá contratar a una persona especializada en tecnologías y discapacidad, quien se encargará de la preparación de documentación y de la formación del personal docente en el uso responsable de las TIC.

Además, los recursos económicos facilitarán la contratación de servicios externos para la edición y elaboración de materiales específicos de alta calidad, asegurando que los contenidos sean accesibles y relevantes para los alumnos con discapacidad intelectual. Esto no solo mejorará la calidad educativa, sino que también proporcionará herramientas digitales avanzadas que facilitarán la correcta formación y puesta en práctica de los conocimientos adquiridos.

Con estas mejoras, el programa formativo será más integral y adaptado a las necesidades de los estudiantes, permitiendo que salgan más preparados para enfrentar los desafíos del entorno digital. El reconocimiento de +O también aumentará la visibilidad del proyecto, atrayendo la atención de otros potenciales colaboradores y recursos, y generando un impacto más amplio en la inclusión social y digital de personas con discapacidad.

Crecimiento del proyecto, escalabilidad, monetización, futuras alianzas

El proyecto está diseñado para crecer y adaptarse a las necesidades cambiantes del entorno digital,

asegurando así su escalabilidad y sostenibilidad a largo plazo. Cada año, Prodis acoge a nuevos alumnos con discapacidad intelectual que buscan continuar su formación tras la educación obligatoria, lo que representa una oportunidad constante para ampliar el alcance del proyecto y actualizar los materiales y métodos de enseñanza.

La escalabilidad del proyecto se manifiesta en su capacidad para expandir sus recursos educativos y formativos a un mayor número de alumnos. A medida que se desarrollan y perfeccionan los materiales sobre el uso responsable de las TIC, estos pueden ser fácilmente implementados en nuevos grupos de estudiantes. Además, la estructura del programa permite la adaptación de los contenidos para diversas modalidades educativas, como cursos presenciales, híbridos o en línea, facilitando el acceso a una audiencia más amplia.

Con el fin de garantizar una formación continua y actualizada, el proyecto se compromete a mejorar anualmente los materiales y la metodología, basándose en la retroalimentación de alumnos, docentes y familias. Esta mejora continua fomentará la creación de un ciclo de aprendizaje dinámico que mantendrá a los estudiantes en la vanguardia de las habilidades digitales.

La monetización del proyecto se puede abordar mediante varias estrategias. La plataforma Conecta2 es una herramienta clave en este sentido, ya que es un eLearning de pago que permitirá financiar la contratación de profesores, la plataforma misma y las actualizaciones de los materiales educativos. A medida que el número de usuarios aumente, se generarán ingresos que facilitarán la sostenibilidad del proyecto y permitirán la mejora constante de los recursos disponibles.

El crecimiento y la sostenibilidad del proyecto también dependen de la creación de alianzas estratégicas. Prodis está abierto a colaborar con universidades, empresas tecnológicas y organizaciones no gubernamentales que compartan la visión de una sociedad más inclusiva y digitalmente competente. Estas alianzas pueden proporcionar recursos adicionales, experiencia técnica y oportunidades de formación para los alumnos.

Las colaboraciones con universidades permitirán la realización de investigaciones y estudios de caso sobre el impacto del uso responsable de la tecnología en la educación de personas con discapacidad. Esto no solo enriquecerá el proyecto, sino que también ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de participar en programas de prácticas o proyectos conjuntos.

La inclusión de empresas en el desarrollo del proyecto es igualmente fundamental. Muchas empresas cuentan con voluntarios que pueden aportar su experiencia en tecnología y educación. Estos voluntarios pueden participar en la creación de materiales, la realización de talleres prácticos o incluso en la mentoría de los estudiantes, brindando una conexión directa entre el mundo académico y el laboral.

Además, al establecer alianzas con empresas, Prodis puede explorar la posibilidad de acceder a patrocinios o fondos destinados a proyectos de responsabilidad social corporativa, lo que proporcionaría un soporte financiero adicional.

DATOS DEL REPRESENTANTE LEGAL DE LA ENTIDAD

Nombre Soledad _____
Apellido Herreros de Tejada Luca de Tena _____
Email _____
Teléfono móvil _____

DATOS DE LA PERSONA DE CONTACTO

Nombre Beatriz _____
Apellido Herranz _____
Email _____
Teléfono móvil _____

DATOS PADRINO +O O DEL EMBAJADOR DE LA FUNDACIÓN/ASOCIACIÓN/PROYECTO

Nombre _____
Apellido _____
Email _____
Teléfono móvil _____

DOCUMENTACIÓN ADJUNTA

Descárgate la plantilla y rellénala.

plantillaresumen_2024.pptx

prodis_2024.pptx

Añadir logo de la entidad (opcional)

logo_prodis_(transparente).png

Añadir imagen del proyecto (opcional)

foto_master_peq.jpg

