

SOLICITUD PREMIOS VOLUNTARIADO +ORANGE**DATOS DE CONTACTO DE LA ENTIDAD**

Nombre de la entidad	INNEVA PHARMA SL
CIF	B86768116
Dirección	THOMAS EDISON 4
CP	28521
Población	RIVAS VACIAMADRID
Provincia	Madrid
Email	
Web	WWW.INNEVAPHARMA.ES

Redes sociales

Instagram	https://www.instagram.com/inneva-pharma-spain/
Linkedin	https://www.linkedin.com/company/3352974/
Twitter	https://x.com/InnevaPharma
Otra	https://vimeo.com/innevapharma

Fecha de creación de la entidad: 13/07/2013

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Nombre del proyecto:

NOMBRE DEL PROYECTO: MiniTeacher

MiniTeacher es una innovadora aplicación diseñada para transformar la manera en que los estudiantes aprenden y colaboran. A través de esta plataforma, los alumnos pueden crear sus propios ayudantes virtuales basados en IA generativa, personalizándolos para ayudar a sus compañeros a resolver dudas y mejorar su comprensión en diversas asignaturas. Este enfoque promueve un ecosistema educativo colaborativo, donde los estudiantes no solo consumen conocimiento, sino que también lo generan, fomentando un intercambio constante de apoyo y aprendizaje entre pares.

El objetivo principal de MiniTeacher es empoderar a los estudiantes para que se conviertan en creadores de tecnología, desarrollando competencias digitales avanzadas y habilidades interpersonales. A medida que diseñan sus ayudantes virtuales, los estudiantes aprenden los fundamentos de la IA de manera responsable y ética, entendiendo el impacto de su uso en el contexto educativo.

MiniTeacher, además de ser una herramienta de apoyo académico, promueve valores de colaboración, responsabilidad y autonomía, ya que los estudiantes participan activamente en el proceso de enseñanza, mientras refuerzan su propio conocimiento. Así, la aplicación crea una red de aprendizaje circular y sostenible, donde la tecnología se convierte en una aliada para el crecimiento académico y el desarrollo de habilidades del futuro.

Categoría a la que te presentas Uso responsable de la tecnología

Descripción del proyecto (Misión)

La misión de MiniTeacher es crear un ecosistema educativo inclusivo que promueva la igualdad de oportunidades mediante la alfabetización digital y el uso responsable de la tecnología. A través de esta plataforma, los estudiantes no solo aprenden, sino que se convierten en creadores de sus propios asistentes virtuales, desarrollando habilidades tecnológicas avanzadas mientras ayudan a sus compañeros a mejorar en diversas asignaturas. El objetivo es romper las barreras que generan desigualdad educativa, brindando a todos los estudiantes la posibilidad de acceder a herramientas digitales que les permitan mejorar su rendimiento académico.

MiniTeacher fomenta un aprendizaje colaborativo y circular, en el que los estudiantes con mayor dominio de ciertas materias crean recursos (asistentes virtuales) para apoyar a sus compañeros. Este enfoque impulsa un ciclo continuo de aprendizaje entre pares, en el que cada estudiante se beneficia, ya sea como creador de soluciones tecnológicas o como receptor de apoyo académico. Al mismo tiempo, el proyecto promueve un sentido de responsabilidad en los estudiantes, ya que sus creaciones ayudan directamente a otros.

Igualdad de Oportunidades y Reducción de la Brecha Educativa:

MiniTeacher está diseñado para crear un entorno donde los estudiantes puedan acceder a los mismos

recursos, independientemente de sus habilidades o contexto socioeconómico. El proyecto busca reducir la brecha educativa al brindar oportunidades de aprendizaje personalizadas para aquellos que tienen más dificultades en ciertas asignaturas. Los estudiantes que crean los asistentes virtuales también refuerzan su propio conocimiento, generando un ciclo en el que todos los participantes mejoran.

Además, la plataforma fomenta la solidaridad y la empatía, ya que los estudiantes no solo se centran en su propio progreso, sino que también contribuyen al éxito de sus compañeros, generando un entorno colaborativo y equitativo.

Alfabetización Digital Responsable:

Uno de los ejes principales de MiniTeacher es la alfabetización digital, enseñando a los estudiantes a manejar tecnologías avanzadas, como la inteligencia artificial generativa, de forma responsable y ética. Los alumnos aprenden a crear asistentes virtuales que respondan preguntas y resuelvan problemas con precisión, mientras comprenden la importancia de la privacidad, la seguridad y la veracidad en la información que utilizan.

A través de MiniTeacher, los estudiantes no solo se preparan para utilizar la IA, sino también para tomar decisiones éticas en su manejo, entendiendo cómo aplicar esta tecnología de forma consciente y controlada.

Responsabilidad y Colaboración en el Aprendizaje:

El proyecto promueve un modelo de aprendizaje circular, en el que los estudiantes se convierten en creadores activos de soluciones tecnológicas que benefician a otros. Este enfoque fomenta el trabajo en equipo, el liderazgo y la comunicación, mientras los estudiantes asumen la responsabilidad de ayudar a sus compañeros.

Al compartir conocimiento y recursos, MiniTeacher crea una comunidad educativa colaborativa, en la que todos los estudiantes contribuyen al crecimiento y éxito de los demás, promoviendo una cultura de aprendizaje compartido.

Beneficiarios de la entidad y del proyecto

El proyecto MiniTeacher está diseñado para impactar de manera positiva a varios grupos clave dentro del ámbito educativo. Los principales beneficiarios son los estudiantes, quienes adquieren habilidades tecnológicas avanzadas y una comprensión profunda sobre el uso responsable de la inteligencia artificial. Los alumnos no solo se convierten en usuarios de tecnología, sino también en creadores activos, diseñando sus propios asistentes virtuales para ayudar a sus compañeros en diversas asignaturas. Esto genera un ecosistema de apoyo mutuo donde los estudiantes más avanzados refuerzan sus conocimientos al enseñar, y aquellos con más dificultades reciben apoyo personalizado.

Por otro lado, los docentes también se benefician de MiniTeacher al contar con una herramienta innovadora que complementa su labor pedagógica, permitiéndoles fomentar el aprendizaje colaborativo y el desarrollo de competencias digitales en sus alumnos. Los profesores pueden integrar esta plataforma en sus planes de estudio, impulsando la participación activa y facilitando el trabajo en equipo.

Finalmente, los centros educativos y la comunidad en general se ven beneficiados al contar con estudiantes

mejor preparados, capaces de afrontar los retos de un mundo digital y de contribuir de manera consciente al desarrollo tecnológico, promoviendo una educación más inclusiva y equitativa.

Justificación de impacto positivo del proyecto

MiniTeacher responde a uno de los grandes retos sociales actuales: reducir la brecha digital y educativa que afecta a millones de estudiantes. En un mundo donde la tecnología es fundamental para el aprendizaje y el desarrollo profesional, no todos los jóvenes tienen acceso a las herramientas necesarias ni la formación adecuada para utilizarla de forma efectiva. El proyecto aborda esta disparidad, ofreciendo a los estudiantes la oportunidad de crear asistentes virtuales basados en IA que les permiten ayudar a sus compañeros, fomentando un entorno de aprendizaje colaborativo. Al hacerlo, MiniTeacher no solo mejora las capacidades académicas, sino que también democratiza el acceso a la tecnología.

El proyecto está actualmente en fase semilla y ha validado con éxito los motores de creación de asistentes virtuales de aprendizaje, demostrando su potencial en la mejora de los resultados educativos. Esta validación ha mostrado que los asistentes no solo ayudan a los estudiantes a reforzar su comprensión en diversas materias, sino que también promueven el trabajo en equipo, la colaboración y el desarrollo de habilidades tecnológicas avanzadas. Los estudiantes que crean estos asistentes se convierten en protagonistas de su propio aprendizaje, y aquellos que los utilizan reciben apoyo personalizado, lo que contribuye a la reducción de desigualdades educativas.

MiniTeacher tiene un impacto especialmente positivo en los niños con necesidades educativas especiales, quienes se benefician de manera significativa del acceso a asistentes virtuales adaptados a sus ritmos y formas de aprendizaje. Estos estudiantes pueden recibir soporte individualizado, lo que facilita que puedan abordar los contenidos de manera más comprensible y adaptada a sus necesidades específicas. Al contar con herramientas personalizables, los asistentes pueden ser diseñados para atender las particularidades de cada estudiante, lo que mejora su experiencia educativa y fomenta la inclusión en el aula. Este enfoque se alinea con los principios de una educación inclusiva, donde la tecnología se convierte en una aliada para superar las barreras que tradicionalmente han limitado el acceso equitativo al aprendizaje.

En cuanto al número de beneficiarios, el proyecto está en sus primeras etapas, pero ya se prevé que impactará directamente a 500 estudiantes que comenzarán a crear y utilizar los asistentes virtuales para mejorar su rendimiento académico. Además, 30 docentes están preparados para incorporar esta herramienta en sus aulas, lo que permitirá integrar MiniTeacher en la enseñanza diaria. 10 centros educativos han mostrado interés en implementar la plataforma, lo que marca el inicio de una red de escuelas comprometidas con la alfabetización digital y el uso responsable de la IA.

A medida que el proyecto avance, se espera una expansión progresiva, con el objetivo de impactar a miles de estudiantes en fases posteriores. MiniTeacher tiene el potencial de escalar y beneficiar a muchas más instituciones y colectivos educativos, generando un impacto social amplio y profundo.

MiniTeacher no solo proporciona acceso a tecnología avanzada, sino que fomenta un entorno de aprendizaje colaborativo, inclusivo y sostenible, que ayuda a reducir las desigualdades, promueve el uso ético de la

tecnología y prepara a los estudiantes para enfrentar los desafíos del futuro digital con confianza y responsabilidad.

Uso de la digitalización, la conectividad y desarrollo tecnológico

MiniTeacher se basa en la digitalización como piedra angular para su funcionamiento, utilizando la conectividad y el desarrollo tecnológico para potenciar la educación colaborativa y personalizada en las aulas. El proyecto aprovecha las tecnologías emergentes, como la inteligencia artificial generativa, para que los estudiantes puedan crear asistentes virtuales adaptados a las necesidades educativas de sus compañeros. La digitalización juega un rol clave al permitir que esta plataforma se integre fácilmente en diferentes entornos educativos, facilitando la creación y uso de herramientas de aprendizaje accesibles y escalables.

El uso de la conectividad es esencial para el desarrollo de MiniTeacher, ya que permite que los estudiantes y docentes trabajen de manera colaborativa desde cualquier lugar. La plataforma está diseñada para ser accesible tanto en entornos presenciales como virtuales, lo que la convierte en una herramienta extremadamente versátil en un mundo donde el acceso remoto a la educación se ha vuelto indispensable. Con la conectividad, los estudiantes pueden interactuar en tiempo real con los asistentes creados por sus compañeros, fomentando un flujo continuo de conocimiento, sin importar las limitaciones geográficas o las barreras físicas.

A través de la digitalización, MiniTeacher facilita un entorno de aprendizaje dinámico donde cada estudiante tiene acceso a la tecnología. Esto permite la creación de un ecosistema donde los alumnos no solo consumen contenidos digitales, sino que también se convierten en creadores activos de soluciones tecnológicas. Al utilizar motores de IA generativa, los estudiantes desarrollan habilidades tecnológicas avanzadas que son fundamentales para el futuro, como el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la capacidad de crear herramientas útiles para otros.

Además, MiniTeacher tiene el potencial de beneficiarse del desarrollo tecnológico continuo. La plataforma puede adaptarse a las nuevas tendencias en inteligencia artificial, machine learning y big data, lo que le permitirá mejorar la calidad de los asistentes virtuales y hacer que estos sean cada vez más precisos y personalizados. Con cada avance en la tecnología, los motores que impulsan los asistentes virtuales pueden aprender y adaptarse mejor a las necesidades individuales de los estudiantes, aumentando la eficacia de las soluciones educativas.

La conectividad también juega un papel crucial en el proceso de retroalimentación continua, donde los estudiantes y docentes pueden ofrecer sugerencias para mejorar la plataforma. Este proceso de mejora continua permitirá que MiniTeacher se ajuste constantemente a las necesidades de los usuarios, asegurando que la plataforma siga siendo relevante a medida que el entorno tecnológico y educativo evoluciona.

En cuanto al beneficio social, MiniTeacher también usa la digitalización para llegar a colectivos vulnerables. Gracias a la conectividad y la posibilidad de acceder desde dispositivos móviles, la plataforma democratiza el acceso al aprendizaje, brindando oportunidades a estudiantes en zonas rurales o con recursos limitados. Además, los estudiantes con necesidades educativas especiales pueden beneficiarse enormemente, ya que

la tecnología les permite acceder a un aprendizaje más personalizado, en sus propios tiempos y con el soporte adicional que los asistentes virtuales pueden proporcionar.

DIMENSIÓN DE LA EMPRESA

Número de empleados de la entidad 11

Ingresos 2023 423018 EUROS

Principal fuente de los ingresos

Inneva Pharma obtiene sus ingresos mediante la creación de soluciones innovadoras enfocadas en mejorar la comunicación y formación de empresas en el sector salud y otros sectores. A través de su enfoque en tecnología avanzada y metodologías innovadoras, ofrece herramientas que optimizan la formación de profesionales mediante experiencias interactivas y personalizadas, como simulaciones 3D y plataformas de gamificación.

Estas soluciones permiten a las empresas formar a sus equipos de manera más efectiva, mejorando la retención de conocimientos y facilitando la comprensión de conceptos complejos en áreas como la anatomía, el diagnóstico y la gestión clínica. Además, Inneva Pharma integra la inteligencia artificial en sus productos, automatizando procesos y mejorando la productividad de los equipos mediante la provisión de información en tiempo real.

Complementariamente, su área de marketing digital ayuda a pequeñas y medianas empresas a aumentar su visibilidad y captar clientes, ofreciendo estrategias de comunicación innovadoras y formaciones en marketing digital. Inneva Pharma se posiciona como un socio clave para quienes buscan integrar tecnología y aprendizaje en sus procesos, potenciando tanto la eficiencia operativa como la calidad formativa de sus clientes.

Ayudas públicas o privadas y alianzas actuales del proyecto que garantizan la estabilidad del proyecto

Inneva Pharma ha construido una base sólida de ayudas públicas, alianzas estratégicas y autofinanciación, que garantizan la estabilidad y crecimiento continuo de la empresa desde su creación en 2013.

Ayudas públicas: el Kit Digital

Una de las fuentes clave de apoyo ha sido el Kit Digital, una iniciativa del Gobierno español para impulsar la digitalización de pymes. Gracias a esta subvención, Inneva Pharma ha logrado mejorar su infraestructura tecnológica y optimizar sus procesos de innovación. Este apoyo ha facilitado la implementación de soluciones avanzadas en nuestros servicios, desde plataformas de simulación 3D hasta herramientas de gamificación, fortaleciendo nuestra capacidad para ofrecer productos que transformen la formación y la comunicación en el sector salud.

Colaboraciones estratégicas: Universidad Camilo José Cela, Red de Colegios SEK y Universidad de Oviedo

Las alianzas estratégicas con instituciones académicas han sido fundamentales para el desarrollo de proyectos innovadores. Actualmente, colaboramos con la Universidad Camilo José Cela en la codirección de una tesis doctoral centrada en la integración de la Realidad Aumentada (RA) en las aulas. Este proyecto tiene

como objetivo mejorar los métodos de enseñanza mediante tecnologías inmersivas, alineándose con nuestra misión de transformar el aprendizaje a través de la tecnología. Este trabajo refuerza nuestro liderazgo en la intersección entre educación y tecnología, y nos permite aplicar los resultados a otros sectores, como el de la salud.

Además, colaboramos con la Red de Colegios SEK, donde nuestras herramientas tecnológicas se han puesto en práctica en un entorno educativo real. Estas pruebas piloto han validado el impacto positivo de nuestras soluciones en el rendimiento académico, permitiéndonos ajustar nuestras metodologías para maximizar el aprendizaje.

Recientemente, hemos ampliado nuestras alianzas académicas con la Universidad de Oviedo, con quien estamos explorando nuevas formas de integrar tecnología avanzada en la formación profesional. Esta colaboración abre nuevas oportunidades para el desarrollo de proyectos conjuntos, especialmente en la aplicación de simulación y otras tecnologías emergentes en el sector educativo y la salud.

Autofinanciación en I+D+i

Desde su creación en 2013, Inneva Pharma ha mantenido una política de autofinanciación para todos los proyectos de I+D+i. Esto ha sido crucial para nuestra independencia y capacidad de reinvertir continuamente en innovación. Hemos financiado internamente cada proyecto de desarrollo tecnológico, lo que nos ha permitido controlar completamente el rumbo de la empresa y asegurar que nuestras soluciones siempre estén alineadas con las necesidades del mercado.

Este enfoque de autofinanciación no solo nos otorga flexibilidad y control, sino que también fortalece nuestra sostenibilidad a largo plazo. La capacidad de financiar nuestros propios proyectos sin depender de recursos externos nos ha permitido crecer de manera orgánica, desarrollando soluciones tecnológicas de alta calidad que responden a las demandas del sector salud.

Estabilidad del proyecto

La combinación de ayudas públicas, colaboraciones estratégicas con instituciones académicas de prestigio como la Universidad Camilo José Cela, la Red de Colegios SEK, la Universidad de Oviedo y nuestra política de autofinanciación asegura la estabilidad y crecimiento continuo de nuestros proyectos. Estas colaboraciones académicas y el respaldo financiero garantizan la viabilidad de nuestras soluciones a largo plazo, manteniéndonos a la vanguardia de la innovación tecnológica y educativa.

SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

En qué fase está el proyecto Inicial. Ha empezado hace poco

Medición de impacto

Objetivos a corto plazo (6-12 meses):

Fomentar la creación de asistentes virtuales: Lograr que al menos el 50% de los estudiantes desarrollen asistentes virtuales para ayudar a sus compañeros. Indicador: Porcentaje de estudiantes que crean asistentes. Meta: 50% de creadores activos en 6 meses.

Mejorar la alfabetización digital responsable: Asegurar que los estudiantes adquieran habilidades tecnológicas avanzadas, con un enfoque en el uso ético de la inteligencia artificial. Indicador: Evaluaciones de competencias digitales. Meta: Incremento del 30% en dominio de conceptos éticos y seguridad digital.

Reducir la brecha en el rendimiento académico: Disminuir las diferencias entre los estudiantes con dificultades mediante el uso de asistentes virtuales. Indicador: Comparación de puntajes en matemáticas y lectura. Meta: Reducción del 20% en la brecha de rendimiento.

Objetivos a medio plazo (12-24 meses):

Ampliar la participación y acceso inclusivo: Incrementar el número de usuarios, priorizando estudiantes de entornos vulnerables. Meta: Aumento del 50% en usuarios registrados.

Consolidar el aprendizaje colaborativo: Aumentar el uso de asistentes entre pares y mejorar el rendimiento académico. Meta: 60% de estudiantes usando asistentes, con un incremento del 25% en calificaciones.

Fortalecer la responsabilidad ética: Promover el uso ético de la tecnología, con un enfoque en privacidad y veracidad. Meta: 80% de estudiantes con competencias éticas avanzadas.

¿Cómo crees que el premio y reconocimiento de +O puede ayudar a tu proyecto social?

El premio y reconocimiento de +O sería clave para financiar la fase final de desarrollo de Miniteacher y validar nuestra herramienta en centros educativos. Actualmente, la tecnología avanza a gran velocidad, lo que nos exige ser ágiles en la ejecución e implementación de nuestra plataforma. Este apoyo nos permitiría no solo acelerar el proceso de finalización técnica, sino también realizar pruebas piloto en más instituciones, garantizando que Miniteacher responda de manera óptima a las necesidades de los estudiantes y docentes.

El financiamiento proporcionado por +O nos permitiría mejorar aspectos críticos como la usabilidad y la integración de funciones avanzadas en inteligencia artificial, asegurando que nuestros asistentes virtuales sean eficientes y accesibles para todos los estudiantes. Además, la validación en centros educativos será clave para demostrar el impacto real de nuestra herramienta en la reducción de la brecha educativa y en la alfabetización digital responsable.

En resumen, el premio nos ofrecería la oportunidad de llevar nuestra plataforma a un estado completamente funcional en el menor tiempo posible, permitiendo que más estudiantes accedan a herramientas digitales innovadoras que mejoren su rendimiento académico y fomenten un aprendizaje colaborativo y equitativo.

Crecimiento del proyecto, escalabilidad, monetización, futuras alianzas

Crecimiento del proyecto, escalabilidad, monetización y futuras alianzas

Miniteacher está diseñado para escalar de manera rápida y eficiente. Nuestro primer paso estratégico será la traducción de la plataforma al inglés, lo que nos permitirá lanzarla en mercados angloparlantes como Estados Unidos, Reino Unido y otros países donde existe una fuerte demanda de herramientas educativas innovadoras. Este enfoque nos abre la posibilidad de acceder a un público más amplio y diverso, incrementando exponencialmente el número de estudiantes que podrán beneficiarse de nuestro ecosistema educativo inclusivo.

Además, al centrarnos en la venta a través de canales digitales (aplicaciones móviles, marketplaces educativos, plataformas web), podremos reducir significativamente los costos de comercialización y distribución, haciendo que el crecimiento sea más sostenible. Este modelo no solo nos permite llegar a más usuarios a nivel global, sino también operar de manera más eficiente, optimizando los recursos disponibles para invertir en el desarrollo y mejora continua de la plataforma.

Monetización:

Para garantizar la sostenibilidad del proyecto y continuar desarrollando nuevas funcionalidades, proponemos varios modelos de monetización:

Freemium: Este modelo permitirá a los estudiantes y profesores acceder de forma gratuita a la plataforma,

con la posibilidad de desbloquear funcionalidades premium mediante suscripciones de bajo costo. Entre estas funciones avanzadas se incluyen reportes personalizados de progreso, asistentes virtuales más sofisticados y herramientas adicionales de seguimiento académico para docentes y padres.

Suscripciones mensuales o anuales: Ofreceremos suscripciones escalonadas para usuarios individuales, centros educativos y corporaciones. Estas suscripciones incluirán diferentes niveles de acceso a la plataforma, desde un paquete básico hasta opciones avanzadas que incluyen herramientas de IA personalizadas, análisis de datos y soporte técnico prioritario.

Licencias institucionales: Las instituciones educativas podrán adquirir licencias anuales que permitirán a todos sus estudiantes y profesores utilizar la plataforma con acceso total a las funciones premium. Este modelo será atractivo para escuelas privadas, universidades y redes educativas que busquen integrar Miniteacher como una solución tecnológica en sus planes educativos.

Publicidad ética: Se podría generar ingresos adicionales mediante la inclusión de publicidad relacionada con la educación, como recursos tecnológicos o contenidos formativos. Este enfoque siempre será ético y no interferirá con la experiencia de usuario.

Alianzas con gobiernos y ONGs: Buscaremos asociarnos con entidades públicas y organizaciones no gubernamentales para implementar Miniteacher en programas de alfabetización digital y reducción de la brecha educativa en comunidades vulnerables.

Fomentar alianzas a través de Responsabilidad Social Corporativa (RSC):

Una parte crucial de nuestro modelo de expansión será aprovechar las relaciones con nuestros clientes actuales, formando alianzas a través de sus departamentos de Responsabilidad Social Corporativa (RSC). Muchas empresas buscan proyectos con impacto social para cumplir con sus objetivos de RSC, y Miniteacher ofrece una plataforma ideal para contribuir al desarrollo educativo y digital de las comunidades desfavorecidas. Estas colaboraciones no solo permitirán a las empresas cumplir con sus compromisos sociales, sino que también nos ayudarán a expandir el uso de Miniteacher, logrando un mayor impacto social.

DATOS DEL REPRESENTANTE LEGAL DE LA ENTIDAD

Nombre ROCIO _____
Apellido MOLINA GUTIERREZ _____
Email _____
Teléfono móvil _____

DATOS DE LA PERSONA DE CONTACTO

Nombre PILAR _____
Apellido ROJO AYUSO _____
Email _____
Teléfono móvil _____

DATOS PADRINO +O O DEL EMBAJADOR DE LA FUNDACIÓN/ASOCIACIÓN/PROYECTO

Nombre Carlos _____
Apellido González Vallejo _____
Email _____
Teléfono móvil _____

DOCUMENTACIÓN ADJUNTA

Descárgate la plantilla y rellénala.

miniteacher.pptx

Añadir logo de la entidad (opcional)

captura_de_pantalla_2024-10-08_a_las_14.04.18.png

Añadir imagen del proyecto (opcional)

captura_de_pantalla_2024-10-08_a_las_14.03.13.png
